

Príloha 3 – Prehľad konceptov integrovaných investičných projektov SOŠ

Návrh projektu /Projektový koncept

Žiadateľ/názov školy/: Stredná odborná škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa

1. Základná informácia o projekte

Názov projektu: Stredná odborná škola ako poskytovateľ moderného odborného vzdelávania a prípravy pre gastronómiu, remeslá a služby v cestovnom ruchu

Sektor(ekonomický sektor): SLUŽBY - gastronómia, služby a remeslá, cestovný ruch

Subregión a miesto realizácie projektu: POPRAD, , okres Stará Ľubovňa, mesto Stará Ľubovňa, Prešovský samosprávny kraj

Partneri:

- Centro Arte, o.z.
- Podnikateľské subjekty v regióne

Kontaktná osoba: riaditeľ školy

2. Zámer a ciele projektu

Zámer, hlavný cieľ:

Vytvoriť zo školy inštitúciu, ktorá zodpovedá potrebám 21. storočia, a to prostredníctvom vybudovania kompetenčného a excelentného centra pre služby v gastronómii, remeslá a cestovný ruch tak, aby škola poskytovala odborné vzdelávanie a prípravu, ktoré sú vysoko kvalitné, efektívne a relevantné z hľadiska potrieb trhu práce. Týmto sa môže stať stredná odborná škola inšpiráciou pre ostatné školy v regióne a jeho okolí a taktiež inštitúciou otvorenou súčasným aj budúcim záujemcom a partnerom.

Špecifické ciele projektu

Hlavný cieľ by mal by dosiahnutý prostredníctvom jednotlivých aktivít – špecifických cieľov:

- a) stavebných úprav, rekonštrukciou vnútorných i vonkajších priestorov a dobudovaním infraštruktúry školy, čo prispeje k energetickej efektívnosti, príprave na zmeny klímy a zlepší celkové prostredie a atmosféru školy,
- b) obstarania a modernizácie materiálno-technického vybavenia pre učebne, dielne a ďalšie priestory školy, čím škola zareaguje na potreby zamestnávateľov, inovácie a budúce trendy,
- c) rozšírenia a skvalitnenia kompetencií, odborných zručností a znalostí ľudského kapitálu prostredníctvom ďalšieho vzdelávania (pedagogických zamestnancov školy, učiteľov, majstrov odbornej výchovy, ale aj riadiacich kapacít), čím sa posilnia existujúce kapacity a teda aj kvalita a inovatívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- d) vzdelávacích programov, aktivít a kurzov v rámci celoživotného vzdelávania alebo iných oblastí (školenia personálu firiem, mobilitné programy pre žiakov a pedagógov),
- e) návrhu vzdelávacieho programu študijného odboru gastronómia, určeného na experimentálne overovanie,
- f) rozvoja školy phľadaním modelov spolupráce a vytvárania partnerstiev so zamestnávateľmi, školami, vzdelávacími inštitúciami a inými partnermi v rámci regiónu aj v zahraničí,
- g) zriadenie sociálneho podniku v Lomničke.

3. Stručný opis projektu

Východisková situácia a zdôvodnenie potreby realizácie projektu:

Vznik školy sa datuje k 1.9.1949. V prvej etape svojej existencie (do roku 2005) sa škola zameriavala na vzdelávanie pre potreby v agro-sektore. V druhej etape (2006 - doposiaľ) sa škola postupne začala orientovať na služby v hotelierstve, cestovnom ruchu a služby a remeslá v odvetví stavebníctva. Veľkú pozornosť škola venuje výchove a vzdelávaniu rómskych žiakov na Elokovanom pracovisku v Lomničke a tiež výchove a vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vďaka získaným nenávratným finančným príspevkom zo štrukturálnych fondov EÚ má škola veľmi dobré materiálno-technické vybavenie. Napriek tomu škola vníma priestor pre inováciu a vylepšenie materiálno-technického zariadenia tak, aby všetko vybavenie zodpovedalo normám, potrebám zamestnávateľov, očakávaniam žiakov a rýchlym vývojovým trendom na trhu práce v oblastiach, týkajúcich sa služieb - gastronómie, cestovného ruchu a remesiel. Škola úzko spolupracuje so zamestnávateľmi v regióne, Okresným úradom, Mestským úradom a inými organizáciami, no vníma aj potenciál pre rozvoj ďalších foriem spolupráce smerom k novým zamestnávateľom, ostatným stredným školám či iným partnerom v regióne, na Slovensku aj v zahraničí.

Očakávané výsledky a prínosy projektu:

Škola sa orientuje na oblasť služieb, a to konkrétne na cestovný ruch, gastronómiu a remeslá. Čo sa týka cestovného ruchu a gastronómie, región Starej Ľubovne ponúka veľa prírodných, historických a kultúrnych pamiatok (ako napríklad Ľubovniansky hrad, skanzen), s čím sa spája aj pridružená ponuka služieb, ktorú sprostredkovávajú gastronomické a ubytovacie zariadenia v regióne a tiež početné podujatia (napríklad jarmoky, Hradné dni či Hubertove slávnosti). Škola spolupracuje so zamestnávateľmi v daných oblastiach a tiež zabezpečuje podporu v rámci organizácie a priebehu udalostí. V rámci gastronómie by škola mohla získať záujem žiakov, potenciálnych zamestnávateľov a partnerov – aj prostredníctvom zariadenia a vybavenia - orientáciou na súčasné trendy (ako je zážitková kuchyňa, využívanie lokálnych surovín a produktov, vegetariánske a vegánske stravovanie, 3D tlač potravín či efektívny catering). Prínosné je v tomto aj naplánované vytvorenie návrhu vzdelávacieho programu študijného odboru gastronómia, ktorý chce škola experimentálne overiť. Atraktivite školy by okrem nového zariadenia a vybavenia dopomohol aj dobudovaný a zrekonštruovaný areál, kde by sa mohli konať rôzne

spoločenské udalosti, zamerané nielen na stravovanie, rozvinúť existujúce a nové formy mimoškolských aktivít a tiež vzniknúť priestor na stretávanie sa. V rámci cestovného ruchu dôjde k vylepšeniu odbornej pripravenosti a zručností žiakov na prax a neskoršie zamestnanie v regióne aj vybudovaním cvičných pracovísk v rámci školy (napríklad cvičnej recepcie so softvérom).

V regióne je aj veľmi veľký dopyt po remeslách a remeselných zákazkách, najmä v oblasti stavebníctva (ako napríklad profesie stolár).

Škola má v pláne tiež zriadenie subjektu sociálnej ekonomiky v rámci elokovaného pracoviska v Lomničke, čím cieľi na vyriešenie jedného problémov rómskej komunity (problém s dochádzkou), na overenie fungovania školy ako subjektu sociálnej ekonomiky, na podporu priemyslu prítomného v regióne (drevárstvo a lesné hospodárstvo) a na celkové prehĺbenie spolupráce s miestnymi aktérmi. Sociálne podnikanie nadväzuje taktiež na odbory, ktoré škola ponúka (napr. stolár).

Vylepšenie materiálno-technického vybavenia si vyžaduje aj zmeny a zlepšenia v rámci kompetencií ľudských zdrojov a tiež v organizácii výchovno vzdelávacej činnosti prostredníctvom školských vzdelávacích programov.

Navrhovaný projekt je v súlade so strategickými a koncepcnými dokumentmi na národnej, regionálnej a miestnej úrovni.

Škola chce vytvárať predpoklady pre zabezpečenie výchovy a vzdelávacích ciest s rozličnou úrovňou kvalifikácie, ponúkať získavanie zručností v rámci celoživotného vzdelávania prostredníctvom variabilnej siete študijných, učebných a nadstavbových odborov so zameraním na služby v hotelierstve, cestovnom ruchu, gastronómii a tiež remeslách v odvetví stavebníctva. Takto sa škola stane otvorenou inštitúciou, ktorá bude skvalitňovať prípravu žiakov vo všetkých sférach výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby im otvárala dvere na domáci i európsky trh práce a vyhovela potrebám zákonných zástupcov žiakov, samotným žiakom i zamestnávateľom regiónu.

Navrhovaný integrovaný projekt zahŕňa nasledovné čiastkové, špecifických projekty:

P1 - Zvýšenie energetickej úspornosti budov prostredníctvom rekonštrukcie a úpravy existujúcich budov

P2 - Adaptácia areálu a okolia školy na očakávané zmeny klímy a vylepšenie exteriéru školy

P3 - Rozvoj kompetencií a kapacít pracovníkov školy za účelom skvalitnenia ľudských zdrojov

P4 - Moderné zariadenie a vybavenie pre učebne, dielne a ďalšie priestory školy

P5 - Rozvoj školy rozšírením spolupráce a vytváraním partnerstiev so vzdelávacími a inými inštitúciami

P6 – Subjekt sociálnej ekonomiky Lomnička

Prehľad jednotlivých čiastkových projektov integrovaného projektu

Názov čiastkového projektu	Zdroj finančných prostriedkov/OP + iné zdroje	Výška predpokladanej žiadanej sumy	Zameranie projektu, hlavné aktivity očakávané výsledky
Zvýšenie energetickej úspornosti budov prostredníctvom rekonštrukcie a úpravy existujúcich budov	IROP + OP KŽP + iné zdroje* Zdroj nie je presne určený	575 000 EUR Kapitálové výdavky	Projekt je zameraný na zníženie prebádzkových nákladov a zlepšenie stavebno-technického stavu existujúcich objektov.
Adaptácia areálu a okolia školy na očakávané zmeny klímy a vylepšenie exteriéru školy	IROP + iné zdroje * Zdroj nie je presne určený	536 000 EUR Kapitálové a bežné výdavky	Zlepšenie a zvýšenie multifunkčného využitia okolia školy
Rozvoj kompetencií a kapacít pracovníkov školy za účelom skvalitnenia ľudských zdrojov	OP IŽ + iné zdroje	200 000 EUR Bežné výdavky	Zlepšenie kvality OVP
Moderné zariadenie a vybavenie pre učebne, dielne a ďalšie priestory školy	IROP, OP VaI	704 000 EUR Kapitálové a bežné výdavky	Zlepšenie kvality OVP
Rozvoj školy rozšírením spolupráce a vytváraním partnerstiev so vzdelávacími a inými inštitúciami	Interreg, Erasmus +	100 000 EUR Bežné výdavky	Zlepšenie kvality OVP
Subjekt sociálnej ekonomiky Lomnička	OP IŽ + iné zdroje	460 000 EUR Kapitálové a bežné výdavky	Zlepšenie kvality OVP, zvýšenie počtu žiakov s ukončeným OVP so znevýhodneného prostredia

Navrhované investície/aktivity projektu:

Typ investície/aktivity (uvedte podľa kategórií:	Odhad nákladov (v tis. EUR)	Stručný popis investície	Iné doplňujúce informácie k popisu investície	Poznámky
(i) študijný program/študijné materiály	100 000 EUR	Zlepšenie kvality OVP, piltné overovanie a inovácie	Osobné náklady, služby	Prepojenie na prierezové projekty
(ii) vzdelávania/profesijný rozvoj pedagógov,	100 000 EUR	Analýza a identifikácia potrieb cieľovej skupiny, návrh a pilotné overenie pripraveného vzdelávacieho programu, vzdelávanie učiteľov teoretických a odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy a iných odborných pracovníkov – prostredníctvom školení, konferencií, kurzov a pod., aby ich kvalifikácia zodpovedala novému MT vybaveniu, inovovaným vzdelávacím programom či novým službám	Osobné náklady, služby	Nízka motivácia ďalej sa vzdelávať, nedostatočná ponuka v rámci kontinuálneho vzdelávania
(iii) zariadenie a vybavenie,	704 000 EUR	Postupné dovybavenie všetkých učební, dielní,	Kapitálové a bežné výdavky	Časť materiálo-technického vybavenia nezodpovedá

		<p>pracovnísk a ďalších priestorov modernou vyučovacou technikou a prístrojmi (zariadením a vybavením), určenými normatívom, štandardami pre študijné a učebné odbory, potrebami zamestnávateľov a pod.</p>		<p>súčasným požiadavkám zamestnávateľov, v prípade niektorých učební, dielní a pracovnísk potrebné zariadenie a vybavenie absentuje. Žiaci by pred začatím pracovného pomeru mali mať určité skúsenosti a zručnosti v súvislosti s technológiami, zariadením a vybavením, ktoré používajú perspektívni zamestnávatelia</p>
(iv) budovy, priestory	575 000 EUR 536 000 EUR	<p>Zvýšenie energetickej úspornosti a efektívnosti budov, úprava a dobudovanie verejných priestranstiev, Revitalizácia ovocnej a zeleninovej záhrady, výstavba parkoviska</p>	Kapitálové výdavky	<p>Minimalizácia spotreby energií zabezpečujúcich prevádzku priestorov školy, Adaptácia na zmeny klímy, zdroj surovín pre praktické vyučovanie a podujatia, podpora dostupnosti a mobility</p>
(v) iné	100 000 EUR 460 000 EUR	<p>Vytvorenie podmienok pre začatie sociálneho podniku, vypracovanie podnikateľského plánu a harmonogramu, tvorba podmienok pre udržanie prevádzky sociálneho podniku, vypracovanie strategických dokumentov pre podporu spolupráce a pre zlepšenie marketingu, komunikácie a poskytovania</p>	Bežné výdavky /osobné výdavky a služby/ Kapitálové výdavky /Lomnička/	<p>Podpora odborov stolár a lesná výroba, sociálny podnik reaguje na predčasné ukončenie odborného vzdelávania z finančných dôvodov.</p> <p>V rámci projektu pre podporu spolupráce sa očakáva aj rozvoj a vznik partnerstiev (zazmluvnených), kurzov a vzdelávacích aktivít, rôznych</p>

		informácií, Sieťovací projekt v učebnom odbore HA, kuchár, hostinský, Nadviazať spoluprácu a partnerstvá so školami a zamestnávateľmi na Slovensku aj v zahraničí za účelom výmeny informácií, poznatkov, školení, cdeloživotného vzdelávania, výmenných pobytov žiakov, vzájomného poznávania sa, spoločných záujmových a športových aktivít, atď.		foriem praktického vzdelávania a spoločných projektov. Škola sa takto stane lepšie prepojenou s viacerými aktérmi, rozšíria sa jej možnosti rozvoja.
--	--	---	--	--

4. Kapacity pre realizáciu projektu

Stručný prehľad realizovaných projektov:

- **Operačný program IROP**

Názov projektu: Zvýšenie počtu žiakov Strednej odbornej školy, Jarmočná 108 Stará Ľubovňa na praktickom vyučovaní (Hotelová akadémia, murár)

Realizácia: v štádiu riešenia

Celkové výdavky projektu: **905 947, 50 EUR**

Hlavným cieľom projektu pod názvom „Zvýšenie počtu žiakov Strednej odbornej školy, Jarmočná 108 v Starej Ľubovni na praktickom vyučovaní“ je zlepšenie materiálno-technického vybavenia, zlepšenie priestorových podmienok SOŠ a zvýšenie energetickej hospodárnosti s cieľom zvýšenia kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce.

- **Operačný program Vzdelávanie**

Názov projektu: Pomôžme žiakom lepšie sa uplatniť na trhu práce -Program Erasmus+

Realizácia: **10/2017**

Celkové výdavky projektu: **28 291 EUR**

Hlavným cieľom projektu je umožniť 10 žiakom z odboru hotelová akadémia zúčastniť sa odbornej stáže v hoteloch Spojeného Kráľovstva v meste Portsmouth.

- **Operačný program Vzdelávanie**

Názov projektu: „Hotelierstvo a gastronómia 3. tisícročia“

Realizácia: **2/2014 - 12/2015**

Celkové výdavky projektu: **905 947,50 EUR**

Cieľ projektu: inovácia obsahu učiva vo vybraných predmetoch študijného odboru hotelová akadémia, vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tvorba učebných materiálov i zabezpečenie nového materiálneho vybavenia.

- **Operačný program Vzdelávanie**

Názov projektu: „Pomôžme žiakom z MRK postaviť sa na vlastné nohy“

Realizácia: **9/2013 - 2/2015**

Celkové výdavky projektu: **156 408,35 EUR**

Cieľ projektu: inovácia obsahu učiva vo vybraných predmetoch, vzdelávanie pedagogických zamestnancov v práci s rómskymi žiakmi a tvorba učebných materiálov i zabezpečenie nového materiálneho vybavenia Elokovaného pracoviska.

- **Regionálny operačný program**

Názov projektu: Energetická hospodárnosť, rozširovanie, rekonštrukcia a modernizácia stavieb na SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa

Realizácia: **7/2010 – 8/2012**

Celkové výdavky projektu: **1 256 563,24 EUR**

Cieľ projekt: zníženie energetickej náročnosti prevádzky objektov školy a zlepšenie technického stavu budov, ako aj zlepšenie podmienok za účelom poskytovania výchovno-vzdelávacích služieb (bezbariérová škola, nadstavba stravovacieho zariadenia - vybudovanie odborných učební, rekonštrukcia priestorov na odbornú učebňu a šatne, náter strechy telocvične, rekonštrukcia miestnych komunikácií školy, zateplenie budov, výmena okien, plynofikácia – samostatné kotolne v budovách).

Výška získaných finančných prostriedkov prostredníctvom realizovaných projektov za posledných 5 rokov: 2 629 600 EUR

Stručný prehľad pripravených, nových projektov, stav pripravenosti:

Zdroj finančných prostriedkov/OP	Názov projektu a jeho zameranie	Výška žiadanej sumy (v tis. EUR)	Stav pripravenosti (žiadny, koncept, projektová dokumentácia, podaný projekt)
Program Erasmus+;	Odborná prax „U susedov“.	31 944 EUR	V procese schvaľovania

Výška žiadaných finančných prostriedkov prostredníctvom nových/pripravených projektov: 2 090 352,00 EUR

Spolupráca s organizáciami a inštitúciami, partnermi projektu/projektov:

Zamestnávateľia (súčasní):

- Norbert Frank – EUROINF TATRY – Salaš u FRANKA
- BGV Enviro, s.r.o., (nestvil)
- Mary Ann Gurega - Penzión Gurmen
- SLK-Catering, s.r.o.
- Kúpele Vyšné Ružbachy, a.s.
- Lesy mesta Podolíneec s.r.o

Zamestnávateľia (do budúca):

- Penzión TENISCENTRUM
- Chata Pieniny, s.r.o
- Rekreačné zariadenie Dunajec, Červený Kláštor
- SOREA spol s.r.o
- Vojenské lesy a majetky SR

Školy (výmenné pobyty):

- 1) Spolupráca s gastronomickou školou SOŠ a SOU Polička, Česká republika
- 2) Zespół Szkół Nr 2 im. Sybiraków, ul. Podhalańska 38, 33-300 Nowy Sacz, Poľská republika

Príloha 1

Prepokladaný podrobný rozpis výdavkov

Typ investície/aktivity	Odhad nákladov (v tis. EUR)	Stručný popis investície	Iné doplňujúce informácie k popisu investície	Poznámky
Oprava a údržba strešného pláštia objektu teoretického vyučovania	200 000,00	Modernizácia a výmena strešného pláštia v objekte teoretického vyučovania prekrytím kan. šindľa plechovou strechou	Ide o prekrytie strechy strešným plechom, na pôvodnú krytinu z kanadských šindľov. Strecha má už 21 rokov, bola vybudovaná v roku 1998.	
Úprava a rekonštrukcia strechy a podkrovných priestorov v nadstavbe nad stravovacím objektom pre potreby vybudovania školskej klasickej i digitálnej knižnice, inštalácia solárnych panelov pre výrobu ekologickej elektrickej energie	250 000,00	Rekonštrukcia strechy a jej podkrovných priestorov, vybudovanie schodišťa pre vstup do školskej knižnice, osadenie strešných okien, vybudovanie priečok, rozvody elektroinštalácie, fotovoltaiiky, vody, plynu,	Strecha je zastaralá. Rekonštrukciou a výstavbou sa vybuduje nová knižnica, ktorá bude prispievať k atraktivite školy a jej otvorenosti nielen žiakom, ale aj verejnosti. Inštalácia solárnych panelov umožní v budúcnosti úspory v elektrickej energii, čím sa škola stane viac ekologickou.	
Výstavba a vybudovanie odbornej učebne (vonkajšej)	50 000,00	Výstavba drevostavby s presklením a príslušným	Vonkajšia záhradná kuchyňa, slúžiaca ako pracovisko pre	

záhradnej kuchyne) pre výuku barbecue formou prístavby k školskému altánu		zariadením a vybavením pre účely barbecue, stavebný materiál, elektroinštalácia, rozvody vody, plynu	praktické vyučovanie umožní žiakom získavať zručnosti aj vo vonkajších priestoroch. Navyše, vonkajšia kuchyňa bude tiež využívaná v rámci poskytovania gastronomických služieb a pri organizácii akcií v areáli školy.	
Výstavba, vybudovanie viacúčelového športového areálu	250 000,00	Vybudovanie: <ul style="list-style-type: none"> - bežeckého oválu, - vržišťa, - doskočišťa, - multifunkčného ihriska, - kondičného sektoru pre výukové účely a pre organizovanie rôznych športových súťaží žiakov i v rámci medzinárodnej spolupráce pri výmenných pobytoch žiakov partnerských škôl 	Cieľom tejto investície je vznik viacúčelového športového areálu, čo môže prispieť k zvýšenej atraktivite športových aktivít pre žiakov aj širokú verejnosť. Škola taktiež hostuje rôzne športové udalosti, pri ktorých by sa mohlo ihrisko využiť.	
Výstavba, vybudovanie parkovacích plôch pre žiakov i návštevníkov školy pred vstupnou bránou do areálu školy	70 000,00	Vybudovanie parkoviska bude pozostávať: <ul style="list-style-type: none"> - príprava štrkového podkladu - usadenie zatrávňovacích blokov- - ohraničenie parkoviska obrubníkmi - terénne úpravy 	Z dôvodu nedostatku parkovacích miest a možností vytvoriť parkovisko bude slúžiť pre potreby parkovania hostí, návštef školy a žiakov školy	
Výstavba, vybudovanie	150 000,00	Dobudovanie exteriérov	Vybudovaním rybníka	

relaxačnej zóny a rybníka		školy v školskom areáli, vytvorenie oddychovej zóny, slúžiacej na oddych a regeneráciu sily ľudských zdrojov, žiakov školy i verejnosti s možnosťou chovu rýb a jeho využitia pri príprave jedál a výuke v tematických celkoch modernej zážitkovej gastronómie i v školskom stravovaní	vznikne relaxačná zóna s altánkom, mólom a vodnou plochou, ktorá bude slúžiť chovu rýb, oddychu a relaxácii i výuke v rámci zážitkovej gastronómie. Ryby budú využívané aj na prípravu pokrmov a vytvorenie vodnej plochy napomôže aj ekosystému v okolí školy. Relaxačná zóna bude vybudovaná na základe vypracovanej projektovej dokumentácie pod záštitou renomovanej firmy.	
Výstavba, vybudovanie oddychovej zóny v ovocnej a zeleninovej školskej záhrade	14 000.00	Vybudovanie plochy zo zámkovej dlažby, nákup zámkovej dlažby, obrubníkov, nákup záhradného nábytku so slnečníkmi	Ovocná a zeleninová školská záhrada – podobne ako jazierko – poskytne suroviny (pre prípravu jedál a nápojov). Na chode záhradky sa budú spolupodieľať aj žiaci, čím nadobudnú nové praktické zručnosti. Spoločná práca v komunitnej záhrade bude viesť aj k povzbudeniu sociálneho života v rámci školy.	
Rekonštrukcia izieb na 1. poschodí v ubytovacom objekte školy	100 000,00	Rekonštrukcia sociálnych priestorov a zariadení jednotlivých buniek (kúpeľní a WC), výmena podláh,	Zrekonštruované bunky budú slúžiť na výuku študijného odboru hotelová akadémia v rámci tematických celkov	

		maľovanie, obklady,	súvisiacich s ubytovacími službami v predmete odborný výcvik s prepojením na hotelový a recepčný software.	
Výstavba a vybudovanie Modelovej cvičnej recepcie	70 000,00	Vybudovanie modelovej cvičnej recepcie pre vyučovanie tematických celkov súvisiacich s ubytovacími službami a praktickým nácvikom, búracie práce, stavebné úpravy prostredníctvom rekonštrukcie školských šatní, elektroinštalácie a iné.	V rámci cvičnej recepcie budú žiaci v rámci praktického vyučovania získavať znalosti v modelovej prevádzke, zlepšovať svoje komunikačné zručnosti a tiež sa učiť už spomenutým softvérovým riešeniam.	
Rekonštrukcia odbornej učebne praktického vyučovania učebného odboru stolár	25 000.00	Stavebné práce, búranie priečok, výmena podlahy, omietky, elektroinštalácia, voda.	Pre odbor stolár ako jednu zo v súčasnosti veľmi žiadaných profesií je nevyhnutné zrekonštruovať učebňu a vybaviť ju novým materiálno-technickým vybavením.	
Obstaranie a nákup materiálu za účelom revitalizácie ovocnej a zeleninovej školskej záhrady pre potreby modernej, zdravej a vegetariánskej gastronómie;	1 000.00 1 000.00	Nákup ovocných drevín a kríkov, sadeníc na revitalizáciu, ošetrovanie obhospodarovanie školskej záhrady za účelom dopestovania bio surovín pre potreby zážitkovej , eko kuchyne Nákup záhradného domčeka	Ovocná a zeleninová vonkajšia záhrada bude slúžiť ako zdroj surovín pre potreby gastronomicky zameraných odborov a zážitkovej kuchyne. Materiálno-technické vybavenie je potrebné pre udržiavanie tohto vonkajšieho areálu a tiež pre	

	4 200.00 19 000.00 4 400.00 1 600.00 (2ks) 2 000.00 (2ks) 1 500.00 (2ks) 1 400.00 (4ks)	Malotraktor jednonápravový s príslušenstvom Malotraktor dvojnápravový s príslušenstvom Traktorová samozberná kosačka Benzínová kosačka Benzínový krovinorez Benzínová reťazová píla Vyvýšený plastový záhon na liečivé rastliny a bylinky	samostatné pestovanie plodín.	
Obstaranie (nákup) okrasnej výsadby areálu školy (výsadba okrasných drevín, kríkov, ...)	10 000.00	Nákup okrasných drevín, kríkov pre výsadbu v exteriéroch areálu školy	Vzhľad okolia školy je dôležitý nielen pre žiakov a pre prilákanie budúcich študentov, ale zlepšenie areálu môže doplniť aj koncept školy ako otvorenej pre verejnosť a vhodnej pre organizáciu rôznych podujatí.	
Obstaranie vybavenia a zariadenia (IT) školskej knižnice, súčasťou ktorej bude digitálna knižnica	60 000,00	Rekonštrukcia podkrovných priestorov stravovacieho objektu a jej zariadenie pre potreby klasickej školskej	Knižnica bude slúžiť pre potreby žiakov, pre výuku všeobecno-vzdelávacích i odborných predmetov,	

		i pre využitie digitálnej knižnice (IT vybavenie, mobilná interaktívna tabuľa, počítače, ozvučenie priestorov, notebooky, tlačiareň, ...)	ktoré sú súčasťou ŠKVP s možnosťou jej využívania a vzdelávania aj pre verejnosť regiónu.	
Obstaranie a vybavenie školského fitness centra v telocvični školy	70 000,00	Zakúpenie moderných posilňovacích strojov a zariadení ako aj náčinia (činky, expadéry, kotúče, rotopédy a iné...)	Dovybavením sa zlepšia podmienky pre výuku školskej telesnej športovej výchovy i záujmovej činnosti žiakov.	
Obstaranie serverového zariadenia a vybavenia pre serverovňu školy na zabezpečenie školskej internetovej siete	4 488,00 2 896,00	Server – 1U rack, Intel Xeon E3-1230 v5 Skylake, RAM 16GB DDR4 UDIMM, 4× 1TB 7200 otáčok NL SAS Hot-Plug v RAID 5, PERC H730 12G RAID 0,1,5,6; iDRAC8 Enterprise, DVDRW, 2× GLAN, 2× 350W Hot-Plug, lyžiny, NBD on-site+ 4x HDD WD 1000GB for servers Záložný server Server – 1U rack, Intel Xeon E3-1220 v5, RAM 8GB DDR4, UDIMM, 2× 1TB 7200 otáčok NL SAS v RAID 1; max. 4× 3.5", RAID PERC H330 12G SAS 0,1,5; iDRAC8 Express, 2× GLAN, 250W, NBD on-site	Škola ma vybudovanú vlastnú internetovú sieť a súčasný stav serveru nepokrýva aktuálnu potrebu internetového pripojenia.	

	1 560,00	OEM Windows Server 2019 pre školu Typ balenia: Windows Server Standard Core 2019 SNGL OLP 16Lic NL CoreLic pro školu (Elektronická licence)		
	500,00	Dátové úložisko Synology DS218play 2× 4 TB RED Dátové úložisko – externý box pre 2× 2.5/3.5“ SATA HDD, CPU Realtek RTD1296 Quad- core 1.4GHz, 1GB DDR4 RAM, 1× GLAN, 2× USB 3.0, osadené 2× 4TB HDD WD RED		
	800,00	Inštalácia OS+ spustenie servera do prevádzky +migrácia existujúcich dát		
	968,00	Klimatizácia ELECTROLUX WP71-265WT Mobilná klimatizácia – mobilná s funkciou kúrenia, časovač, ochrana proti vytečeniu, autoreštart, WiFi – ovládanie cez aplikáciu, 5 prevádzkových módov: chladenie, kúrenie,		

		<p>ventilátor, odvlhčovanie, auto, všesmerové kolieska, autodiagnostika, prachový filter, 3 stupne výkonu, LED displej, energetická trieda chladenia/kúrenia A+/A+, výkon chladenia/kúrenia kW: 2.6/2.1, 9000BTU, prevádzkový rozsah chladenia 17 – 30 °C, rozmery (v×š) 955×388mm</p> <p>KLIENTSKÁ ČASŤ</p> <p>ALLinONE DELL Inspiron 24-3480, kód produktu: TA-3480-N2-711K, Intel Core i7-8565U (BNCH-9146b) / 23,8" FHD Matný Touch IPS / 12GB DDR4 / HDD 1000GB, (5400rpm) / Intel / bez DVD / WiFi / BT 5.0 / USB 2.0 / USB 3.1 / HDMI / LAN / Klávesnica / Myška /, Win10H 64-bit / All-in-One / Kancelársky / Čierny / 2r (2r) On-Site NBD</p>		
	2 160,00			
	1 960,00	<p>K ovládaniu serverov potrebné 2 kusy : NOTEBOOK DELL Vostro 15-3583, Intel Core i7-8565U (BNCH-8842b) / 15,6"</p>		

	50,00	<p>FHD Matný TN / 8GB DDR4 / M.2 PCIe SSD 256GB / AMD 520 2GB / WiFi / BT / USB 2.0 / USB 3.1 / HDMI / DVD-RW / Win10Pro 64-bit (SK+CZ) / Štandardný / Profesionálny / čierny / 3r (3r) On-Site NBD K diaľkovému ovládaniu serverov potrebné 2 kusy</p> <p>Acronis True image 2017 kód produktu:TIHZB2CZS Typ balenia: Online licencia (bez inštalačného média) pre 1 používateľa / Jazyková lokalizácia: Česká republika</p>		
Obstaranie vybavenia Modelovej cvičnej recepcie	50 000,00	Zakúpenie IKT (počítače, tlačiarne, kopírky, TV prijímač), softwarového vybavenia súvisiaceho s ubytovacími službami a praktickým nácvikom v prepojení na hotelový a recepčný software pre gastronomické odbory, zakúpenie nábytku a iné.	Pre správne fungovanie cvičnej recepcie a učenie sa digitálnym zručnostiam je potrebné modelovú recepciu vybaviť vhodnou výpočtovou technikou, pridruženým vybavením a moderným softvérom.	
Obstaranie vybavenia a zariadenia odborných učební v odboroch hotelová	10 000.00 (2 Ks)	Nákup zariadení a vybavenia učební: - 3D potravinová tlačiareň	Súčasný trendy modernej gastronómie sú neustále vo vývoji a škola v súčasnosti	

akadémia, kuchár, hostinský, čašník, servírka, cukrár (pre služby) pre zážitkovú a EKO gastronómiu	20 000.00	- chladiaci pult s varnou technológiou	pre kvalitnú výuku v súlade s modernými trendmi v gastronómii potrebuje dovybaviť učebne o doteraz absentujúce zariadenie a vybavenie. V súvislosti s novými trendmi bude škola tiež inovovať obsah výučby v súvisiacich tematických celkoch ŠKVP.	
	20 000.00 (2ks)	- konvektomat		
	35 000.00	- multifunkčný -indučný systém		
	2 500.00	- chladiaci box		
	7 000. 00 (2ks)	- kávovar dvojpákovy		
	5 000.00	- vozík šalátový		
	5 000.00	- flambovací vozík		
	2 000.00	- pizza stroj		
	4 000.00	- šoker		
	14 000.00	- myčka riadu		
	2 500.00	- zrecia komora		
	1 200.00 (2ks)	- mlynček na kávu		
	8 400.00 (6 ks)	- pracovné stoly		
	2 500.00	- chladiaca vitrína		
	700.00	- tlačiareň na jedlé oplátky		

	4 300,00 6 000,00 1 800,00 1 050,00 (2Ks) 4 100,00 (2 Ks) 600,00 (2Ks)	- pekárská pec - žehlic valcový (1 kus) - komorová vákuovačka - Sous vide profesionál - Termomix - isi fľaše s príslušenstvom		
Obstaranie vybavenia a zariadenia pre pracovisko odborného výcviku v prenajatých priestoroch od Mesta Stará Ľubovňa	80 000,00	Nákup vybavenia a zariadenia pre cvičné pracovisko: Kaderník – klimatozon, sušiacie helmy, kreslá, umývacie boxy, cvičné hlavy, zrkadlá, kadernícky nábytok, atď.	Prenajatý priestor pre účely odborného výcviku žiakov a získavania mimorozpočtových finančných zdrojov školy prostredníctvom produktívnych prác žiakov pre širokú verejnosť, kde by si študenti najmä odborov hotelovej akadémie, cukrár a kaderník mohli vyskúšať teoretické vedomosti v praxi, v reálnom prostredí, so zákazníkmi.	
Obstaranie vybavenia a zariadenia pre vonkajšiu záhradnú kuchyňu pre výuku barbecue pre odbor hotelová akadémia, kuchár,	50 000,00	Vybavenie zariadení bude pozostávať: - z obstarania moderných grilov (2 kusy v hodnote 6000) , udiarní (2 kusy),	Škola v súčasnosti realizuje výuku témy barbecue v školskom altánku, nachádzajúcom sa v areáli školy v provizórnych	

čauník, servírka, hostinský		zariadenie na kebab, americká chladnička, nábytok a iné.	podmienkach. Zakúpené zariadenia budú využité na výuku pre odbory hotelová akadémiu, kuchár, čauník, servírka.	
Obstaranie motorových vozidiel, zariadení a inventára pre catering	30 000.00 22 000.00 50 000.00 4 000.00 (2ks) 2 000.00 (90ks) 1 200.00 (15ks) 1 500.00 (15ks)	Obstaranie dvoch motorových vozidiel, <ul style="list-style-type: none"> • 9 miestne vozidlo • Úžitkové vozidlo chafingov (10 kusov), skleneného, porcelánového a kovového inventára na servis jedál a nápojov pre potreby poskytovania cateringových služieb v meste a regióne	Škola v súčasnosti poskytuje a realizuje na základe požiadavky organizácií štátnych orgánov a iných organizácií v meste Stará Ľubovňa a okolí pohostenia, bankety, rauty pri rôznych podujatiach. V súčasnosti je hlavným problémom preprava jedál a nápojov na vybrané miesta. Zakúpenie daných zariadení by značne vylepšilo mobilitu pre poskytovanie cateringových služieb.	
Obstaranie inventára pre zriadenie vinotéky v odborných učebniach školy	10 000,00	Obstaranie vhodného regálu, degustačných sád, vhodného sedacieho zariadenia.	Vinotéka v priestoroch školy by rozšírila ponuku možností pre praktické vzdelávanie.	

<p>Vzdelávanie a profesijný rozvoj pedagógov (ľudský kapitál) pre inováciu vzdelávacieho procesu a zvyšovanie ich odborných a praktických kompetencií</p>		<p>Uskutočniť vzdelávacie aktivity, školenia v súvislosti s novými trendmi poskytovaných služieb v gastronómii pre pedagogických zamestnancov (učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy v počte 13 účastníkov) s tematikou zážitkovej gastronómie, moderných trendov, súčasnej a budúcej gastronómie, eko gastronómie, vegetariánskej a vegánskej gastronómie, medzinárodnej gastronómie v spolupráci so s odbornými zväzmi (Zväz someliérov, baristov, kuchárov, cukrárov a iných) aj odborníkov zo zahraničia</p> <p>Názov aktivity : Rozvoj tradičnej a prínos modernej gastronómie v stredných odborných školách</p> <p>Kuchár</p>	<p>Školenia pre pedagogických zamestnancov sú nevyhnutné pre transformáciu školy na modernú a inovatívnu vzhľadom na jednu z oblastí, ktorú škola považuje za kľúčovú pre svoj rozvoj (gastronómia)</p>	
---	--	--	---	--

	<p>1 téma = 235,- euro x 11 osôb x 10 tém – 31 020,00</p> <p>Režijné náklady (cesta, ubytovanie)– 6 000,00</p>	<p>a/ moderná a molekulárna gastronómia</p> <p>b/ racionálna kuchyňa a bioprodukty</p> <p>c/ zážitková gastronómia</p> <p>d/ nové prístupy a nové technológie prípravy jedál a spracovanie surovín</p> <p>ČAŠNÍK a/ someliérstvo a gastronómia b/ stolovanie, prestieranie, dekorácia a etika stolovania</p> <p>CUKRÁR a/ úvod do umeleckého cukrárstva b/ čokoláda – miňonky, bonbóny a nové trendy v príprave dezertov</p> <p>c/ karamel, fúkaný karamel a jeho využitie,</p> <p>d/ poťahovaný fondán a práca s ním</p>		
Inovácia učebných osnov školského vzdelávacieho	60 000,00	Tvorba digitálnych učebných materiálov, učebných textov,	Inovativnosť školy je možné podporiť skrz premenu	

programu na podporu a zvyšovanie odborných a praktických zručností žiakov.		videosekvencií v rámci inovovaného obsahu tematických celkov z oblasti zážitková gastronómia, moderná molekulárna gastronómia, racionálna kuchyňa, bioprodukty, umelecké cukrárstvo, výroba produktov prostredníctvom potravinových 3D tlačiarň, ...	„klasických“, tlačенých učebných materiálov a zaužívaných postupov vzdelávania na modernejšie s využitím informačných a digitálnych technológií.	
Rozvoj medzinárodnej spolupráce so zahraničnými školami, partnerstvá (Poľsko, Česká republika, ...)	100 000,00	Nadviazať spoluprácu so zahraničnými školami a zamestnávateľmi za účelom výmeny informácií, poznatkov, školení, výmenných pobytov žiakov, vzájomného poznávania sa, spoločných záujmových a športových aktivít, atď.	Škola v rámci svojho rozvoja považuje za kľúčové rozvíjať medzinárodnú spoluprácu so školami, inštitúciami a podnikmi v zahraničí – prospešnosť spolupráce sa odrazí v transfere know-how, vedomostí a skúseností v oblasti OVP, organizácií vzdelávacích a iných podujatí a v programoch mobility pre žiakov a pedagógov.	
Obstaranie vybavenia a zariadenia doplnkových služieb v cestovnom ruchu	8 000.00 (10ks) 3 000.00 (5ks) 500.00 (10ks)	Bicykle Rybárske náčinie Kolieskové korčule	Dané zariadenie a vybavenie posluží na dovybavenie areálu a umožní poskytovanie ďalších služieb, ktoré škola zužitkuje aj v rámci spolupráce s verejnosťou, pri poskytovaní športovej a mimoškolskej činnosti a aj pri svojich	

			podnikateľských aktivitách.	
Obstaranie vybavenia a zariadenia pre rekonštruovanú odbornú učebňu učebného odboru stolár	2 900.00 3 600.00 3 000.00 3 500.00 6 200.00 2 500.00 5 300.00 5 000.00 21 000.00	Nákup zariadenia: -Vŕtacia dlabačka -Kolikovačka -Pasová brúska -Čelná brúska -Olepovačka hrán -Pasová píla -Zrovnávacía fréza -Hrubkovacia fréza -CNC frézovací router	Zrekonštruovaná stolárska dielňa s dovybaveným strojovým zariadením bude slúžiť pre výuku učebného odboru stolár v súlade s učebnými osnovami predmetu odborný výcvik s prepojením na zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelania s možnosťou certifikácie stolárskej dielne pre potreby zamestnávateľa.	
Vybudovanie sociálneho podniku na Elokovanom pracovisku v Lomničke	460 000 EUR	Vytvorenie podmienok pre začatie a prevádzkovanie subjektu sociálnej ekonomiky	Vytvorenie spoločného pracoviska v rámci sociálneho podniku na Elokovanom pracovisku v Lomničke v učebnom odbore lesná výroba. Spolupráca bude s Vojenskými lesmi a majetkami SR, š.p. Odštepný závod Kežmarok v oblasti spracovania drevnej hmoty, pri zalesňovaní, v ošetrovaní mladých lesných porastov, pri ochrane lesa, pri výchove mladých lesných porastov a pod.	
Sieťovací projekt v učebnom odbore stolár	Nie je určená výška výdavkov		Vytvorenie spoločného pracoviska certifikáciou	Prierezový project so zapojením všetkých SOŠ s

			školskej dielne v učebnom odbore stolár s firmou Javorina, výrobcom dreveného nábytku pri vzájomnej kooperácii pri výrobe jednotlivých druhov nábytku.	týmto odborom na úzeí PSK
Sieťovací projekt v učebnom odbore lesná výroba	Nie je určená výška výdavkov		Vytvorenie spoločného pracoviska v rámci sociálneho podniku na Elokovanom pracovisku v Lomničke v učebnom odbore lesná výroba. Spolupráca bude s Vojenskými lesami a majetkami SR, š.p.Odštepny závod Kežmarok v oblasti spracovania drevnej hmoty, pri zalesňovaní, v ošetrovaní mladých lesných porastov, pri ochrane lesa, pri výchove mladých lesných porastov a pod.	Prierezový project so zapojením všetkých SOŠ s týmto odborom na úzeí PSK
Sieťovací projekt v učebnom odbore HA, kuchár, hostinský	Nie je určená výška výdavkov		1. Spolupráca pri vykonávaní praktického vyučovania priamo v prevádzkach – uvedení zamestnávateľa 2. Spolupráca pri organizovaní gastronomických akcií v meste a okolí so Salašom u Franka Stará Ľubovňa -	Prierezový project so zapojením všetkých SOŠ s týmto odborom na úzeí PSK

			<p>Vianočné trhy, Ľubovniansky majáles - gastronomický festival, Gastronomický festival na Salaši u Franka. podiel na organizovaní GA – návrh, príprava, podávanie pokrmov, cukrárenských výrobkov, kávy, miešaných nápojov a pod.</p> <p>3. Spolupráca so zamestnávateľmi pri realizácii praktického vyučovania v rámci duálneho vzdelávania priamo v odborných učebniach školy, ktoré budú vybavené najmodernejšou technológiou, kde žiaci môžu plniť všetky témy ŠkVP - na niektorých prevádzkach žiaci nemajú podmienky na plnenie všetkých tém ŠkVP, napr. zložitá obsluha, príprava pokrmov v prírode, a pod.</p> <p>4. Ľubovniansky hrad a skanzen Spolupráca pri organizovaní rôznych spoločenských podujatí organizovaných uvedenou inštitúciou – Deň medu, Otvorenie</p>	
--	--	--	---	--

			hradných brán, Hubertovské slávnosti pod hradom, Vianoce v múzeu, Fašiangy, fašiangy, prezentácia tradičnej kuchyne a pod. /sprievodcovská činnosť, pohostenie formou cateringových služieb/	
--	--	--	--	--

Návrh projektu /Projektový koncept

Žiadateľ/názov školy/: Stredná odborná škola agropotravinárska a technická, Kušníerska brána 349/2 Kežmarok

1. Základná informácia o projekte

Názov projektu: Stredná odborná škola agropotravinárska a technická Kežmarok ako moderné regionálne centrum celoživotného vzdelávania, podpory miestnej ekonomiky a inklúzie v sektorech biohospodárstva

Sektor(ekonomický sektor): AGRO sektor, bioekonomika (udržateľné biohospodárstvo)

Subregión a miesto realizácie projektu: POPRAD, okres Kežmarok, mesto Kežmarok

Prešovský samosprávny kraj, Stredná odborná škola agropotravinárska a technická Kežmarok, Kušníerska brána 349/2

Partneri projektu:

- Slovenská poľnohospodárska univerzita, Nitra
- Výskumné centrum Agrobiotech Nitra

- Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora
- Ústredný skúšobný a kontrolný ústav, pracovisko Spišská Belá
- Slovby, a.s.

Kontaktná osoba: riaditeľ školy

2. Zámer a ciele projektu

Zámer, hlavný cieľ:

Vybudovať strednú odbornú školu ako regionálne centrum vzdelávania budúcnosti prostredníctvom siete odborných centier (napr. FOODLab, modernizáciou materiálno-technického zabezpečenia a úpravou priestorov) za účelom prispôsobenia sa aktuálnym požiadavkám regionálneho trhu práce s dôrazom na zvýšenie atraktivity vybraných poľnohospodárskych, potravinárskych a technických odborov.

Špecifické ciele projektu:

- vybudovať/zriadiť nové nadregionálne centrum vzdelávania ako siete špecializovaných centier OVP v oblasti poľnohospodárstva, potravinárstva, výroby plastov a vybraných technických odborov,
- vypracovať nové a inovovať existujúce učebné a študijné odbory v oblasti bioekonomiky, presného poľnohospodárstva a technických odborov súvisiacich s obehovým hospodárstvom,
- implementovať nové služby v oblasti kariérneho poradenstva a celoživotného vzdelávania,
- posilniť aspekty inkluzívneho vzdelávania a sociálneho začleňovania znevýhodnených skupín obyvateľstva,
- zabezpečiť materiálno-technické vybavenie odborného vzdelávania za účelom prispôsobenia sa aktuálnym požiadavkám regionálneho trhu práce v oblasti agrotroniky a mechanizácie, veterinárnej epidemiológie a potravinárskej technológie,
- overiť nový model spolupráce strednej odbornej školy a zamestnávateľov.

3. Stručný opis projektu

Východisková situácia a zdôvodnenie potreby realizácie projektu:

V dôsledku rozvoja technológií, zmien na trhu práce, zmeny spoločensko-ekonomických podmienok v súčasnej dobe materiálno-technické vybavenie odborných učební, dielní a iných odborných pracovísk školy nepostačuje a nevyhovuje požiadavkám dnešných noriem, potrebám potenciálnych zamestnávateľov a nezodpovedá dnešným trendom v oblasti poľnohospodárstva, potravinárstva a súvisiacich sektorov.

Návrh projektového zámeru vychádza z analýzy potrieb na trhu práce, požiadaviek zamestnávateľov v regióne, ako aj z vlastných skúseností a poznatkov vedenia školy získaných počas realizácie projektov podobného zamerania. Ponuka odborov školy jasne ukazuje, že prioritou školy musí byť uplatnenie žiakov v oblasti poľnohospodárstva, potravinárstva a vybraných technických odborov.

Projekt je vypracovaný v súlade s platnou koncepciou odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností v rezorte pôdohospodárstva

Očakávané výsledky a prínosy projektu:

Biohospodárstvo, ktoré predstavuje obrat vo výške 2,3 bilióna EUR a vytvára 8,2% pracovných miest v EÚ, je kľúčom k fungovaniu ekonomiky EÚ. Zavedenie udržateľného regionálneho biohospodárstva by vďaka vyššej účasti prvovýrobcov na miestnom hospodárstve prinieslo nové a lepšie pracovné miesta využívajúce najnovšie technológie najmä vo vidieckych oblastiach typických pre PSK. V „bioodvetviach“ by podľa odhadov EÚ bolo možné do roku 2030 vytvoriť viac ako 1 milión nových pracovných miest v súlade s miestnymi nízkouhlíkovými stratégiami, stratégiami modernizácie existujúcej priemyselnej základne (napr. chemický priemysel, stavebníctvo, drevospracujúci priemysel, energetika a pod.), spája svety fyziky, digitálnych technológií a biológie s využívaním existujúcich prírodných zdrojov územia (výroba nových udržateľných produktov). Udržateľné biohospodárstvo je obnoviteľnou súčasťou obehovej ekonomiky, podporuje strategický a systémový prístup k zavádzaniu inovácií v území (Horizont Európa - „Potravinové a prírodné zdroje“) novým hodnotovým reťazcom a vytváraním nových partnerstiev inteligentnej špecializácie. Pre región PSK a najmä jeho vidiecke oblasti ponúka biohospodárstvo množstvo príležitostí na hospodársky regionálny rozvoj vytváraním nových pracovných miest a zlepšenie územnej súdržnosti najmä v okrajových a najmenej rozvinutých oblastiach. Pre poľnohospodárov a lesných hospodárov môže byť významným prostriedkom na diverzifikáciu príjmov a zároveň podporiť miestne vidiecke hospodárstva zvýšením investícií do zručností, vedomostí, inovácií a nových obchodných modelov (COM (2018)673 final), opatrenie zamerané na inkluzívne biohospodárstvo vo vidieckych oblastiach.

Materiálno-technickým zabezpečením jednotlivých špecializovaných centier chce škola žiakom a ostatným účastníkom vzdelávania poskytnúť plnohodnotné a moderné vzdelávanie, pripraviť schopných a odborne zdatných mladých pracovníkov. Atraktívne moderné zariadenia a vzdelávanie bude motivovať žiakov k zlepšeniu študijných výsledkov. Výstupy z realizovanej investície budú mať dlhodobý pozitívny dosah nielen na žiakov, ale aj pre celý región, ktorý je charakteristický nielen turizmom, ale aj rozvinutým poľnohospodárstvom a lesným hospodárstvom.

Navrhovaný integrovaný projekt je v súlade so schválenými strategickými dokumentmi na úrovni PSK a na miestnej úrovni ako je napríklad Akčný plán rozvoja okresu Kežmarok (<http://www.nro.vlada.gov.sk/najmenej-rozvinute-oresy/kezmarok/>).

Navrhovaný integrovaný projekt zahŕňa dobudovanie modernej vzdelávacej infraštruktúry, vytvorenie systému kontinuálneho vzdelávania odborných zamestnancov, tvorbu a inováciu obsahu a metód OVP, podporu rozvoja nových služieb školy ako regionálneho centra celoživotného vzdelávania a poradenstva v úzkej spolupráci s relevantnými organizáciami a inštitúciami (ďalšie vzdelávanie, kompetenčné centrum, podpora sociálneho podnikania, spoločné pracoviská s podnikateľskými subjektmi) prostredníctvom konkrétnych projektov*:

- **Centrum „presného“ poľnohospodárstva a „živé laboratórium“ DRONLab** ako strediská zamerané na využívanie najnovších technológií a IT v poľnohospodárstve a lesnom hospodárstve. Centrum bude zahŕňať aj spoločné pracoviská s podnikateľskými subjektmi.
- **Pilotný projekt „živé laboratórium“** na vývoj a testovanie miestnych inovácií založených na ekologických prístupoch a „obehovosti“ v systéme prvovýroby a výroby potravín ako súčasť odborného vzdelávania a prípravy - **FOODLAB**.
- **Pilotný projekt „Kompetenčné centrum“** so zameraním na celoživotné vzdelávanie a celoživotné poradenstvo a inklúziu.
- **REGIOSHOP** – strediská praktického vyučovania ako súčasť subjektu sociálnej ekonomiky v nadväznosti na strediská v Rakúsoch a Kežmarku v Spišskej Belej a v Kežmarku.

Prehľad jednotlivých čiastkových projektov integrovaného projektu

Názov čiastkového projektu	Zdroj finančných prostriedkov/OP + iné zdroje	Výška predpokladanej žiadanej sumy	Zameranie projektu, hlavné aktivity očakávané výsledky
InnoLiveLAB - vzdelávacie centrum pre presné poľnohospodárstvo a inovácie (DronLab, AppsLab...)	OP Val + súkromné zdroje + IROP+ RP	1 559 000 EUR RP predbežne schválený vo výške 200 000,00 EUR/AP KK tréningové centrum – rekonštrukcia budovy Kapitálové a bežné výdavky	využívanie najnovších technológií a IT v poľnohospodárstve a lesnom hospodárstve, budovy sa budú využívať aj pre Centrum veterinárnej medicíny a hygieny
Food&BioLAB - SOŠ a sieť subjektov sociálnej ekonomiky v oblasti	OP Val + súkromné zdroje	1 000 000 EUR Kapitálové a bežné výdavky	vývoj a testovanie miestnych inovácií založených na ekologických

produkcie potravín, udržateľnej energetiky a obehovej ekonomiky (inkubátory)			prístupoch
Centrum veterinárnej medicíny a hygieny	OP Val + súkromné zdroje	110 000 EUR Kapitálové a bežné výdavky	Podpora podnikania a podnikateľského vzdelávania, duálne vzdelávanie, podpora spolupráce s ostatnými SOŠ
Kompetenčné centrum	OP Ľudské zdroje	480 000 EUR Kapitálové a bežné výdavky	celoživotné vzdelávanie a celoživotné poradenstvo a inklúziu, vzdelávanie odborných pracovníkov, metodické a študijné materiály
Pilotný subjekt sociálnej ekonomiky Rakúsy (inklúzia a vzdelávanie)	OP Val + OP Ľudské zdroje	200 000 EUR Kapitálové a bežné výdavky	inkluzívne a duálne vzdelávanie
RegioFoodDevNet - regionálna sieť spolupráce SOŠ s potravinovým reťazcom (podnikatelia, rozvojové organizácie, VaV + rezortné inštitúcie)	OP Val + OP Ľudské zdroje	290 000 EUR Kapitálové a bežné výdavky	Zlepšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy
Inovácia študijného programu školy	OP Ľudské zdroje	250 000 EUR Kapitálové a bežné výdavky	Zlepšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy

Navrhované investície/aktivity projektu:

Typ investície/aktivity (uvedte podľa kategórií)	Odhad nákladov (v tis. EUR)	Stručný popis investície	Iné doplňujúce informácie k popisu investície (zdôvodnenie, doplnkovosť, predpokladané zdroje financovania ...)	Poznámky (problémy, riziká, predpoklady realizácie, postupnosť a závislosť...)
(i) študijný program/študijné materiály	120 000 EUR	Investície súvisiace s digitalizáciou existujúcich študijných materiálov, tvorba nových študijných materiálov pre nové resp. aktualizované učebné a študijné programy, zriadenie digitálnej knižnice a možnosti online publikovania vrátane licencie	Ide o študijné materiály k učebným a študijným programom zaradených v sieti a k schválenému pilotne overovanému študijnému programu	Absencia existujúcich študijných materiálov, nadväznosť na schválenie jednotlivých odborov a ich pilotné overovanie, projekt je možné začať realizovať v I. fáze
(ii) vzdelávanie/profesijný rozvoj pedagógov	150 000 EUR	Aktualizácia a/alebo zavedenie nových učebných a študijných odborov, nové metódy a formy výučby si vyžadujú aj ďalšie vzdelávanie odborných pracovníkov školy vrátane študijných pobytov v zahraničí, účasť na konferenciách a iných kurzoch	Možné spolufinancovanie zo súkromných zdrojov – financovanie zo strany podnikateľských subjektov a programu ERASMUS+	Nízka motivácia odborných pracovníkov k ďalšiemu vzdelávaniu

(iii) zariadenie a vybavenie	1 589 000 EUR + 200 000 EUR	Zariadenie a vybavenie pre jednotlivé odborné centrá doplnkovo k existujúcemu zariadeniu a vybaveniu s výnimkou zariadenia a vybavenia pre SSE Rakúsy v súlade .	Plánuje sa zriadiť nasledovné odborné centrá : Centrum presného poľnohospodárstva DRONLab, FOODLab so špecializovanými pracoviskami, najväčšiu investíciu predstavuje centrum pre poľnohospodárstvo, SSE Rakúsy – 200 000 EUR. Nevyhnutné na nadobudnutie požadovaných vedomostí a zručností žiakov stanovených výkonovými štandardami príslušného ŠKVP - študijný odbor Veterinárne zdravotníctvo a hygiena.	V prílohe podrobný rozpis plánovaného zariadenia a vybavenia podľa odborných pracovísk.
(iv) budovy, priestory	1 130.000 EUR	Úprava objektov – modernizácia a dostavba príp. výstavba nového objektu súvisiace so zriadením nových odborných centier, úprava verejných priestorov a okolia školy a jej centier.	Oprava fasády pamiatkovo chráneného objektu a jeho oploenie a nadstavba objektu v plánovanej výške 350 000 EUR, dobudovanie Centra presného hospodárstva 500 000 EUR, centra pre veterinárstvo	Projekty si vyžadujú vypracovanie projektovej dokumentácie a stavebného povolenia, menšie úpravy sa budú realizovať postupne v I. fáze, stavby a rekonštrukcie až v III. fáze. Projekty sú predmetom konzultácie

			50 000 EUR.	s PSK.
(v) iné	80 000 EUR	Spolupráca so ZŠ, externými firmami – potenciálnymi zamestnávateľmi a propagátormi v poľnohospodárstve, odborné súťaže, informačná kampaň + náklady na akreditáciu programov ČŽV	Zvýšenie atraktívnosti študijného programu školy, propagácia nových technológií, zlepšenie spolupráce s miestnymi a inými relevantnými aktérmi.	Nezáujem relevantných aktérov o spoluprácu a participáciu na aktivitách a projektoch školy

4. Kapacity pre realizáciu projektu

Stručný prehľad realizovaných projektov:

Škola za posledných päť rokov realizovala 3 významnejšie rozvojové projekty (v doleuvedenej tabuľke).

Výška získaných finančných prostriedkov prostredníctvom realizovaných projektov za posledných 5 rokov: 1 037 397,26 EUR*

Stručný prehľad pripravených, nových projektov, stav pripravenosti: v súčasnosti v príprave projekt DRONLAB a FOODLab, príprava zadania pre projektovú dokumentáciu – hlavná budova školy.

Stručný prehľad realizovaných projektov v posledných 5 rokoch:

Zdroj finančných prostriedkov/OP	Názov projektu a jeho zameranie	Výška žiadanej sumy (v tis. EUR)	Stav pripravenosti (žiadny, koncept, projektová dokumentácia, podaný
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--

			projekt)
MPRV SR /OP IROP 2014 -2020/	„Investícia do odborného vzdelávania odzrkadľujúc potreby trhu práce“, zameranie na vybavenie odborných učební a dielní pre <u>autoelektroniku a elektrotechniku</u>	566.461,24 EUR	<ul style="list-style-type: none"> - VO na materiálo-technické zabezpečenie odborných učební zrealizované, nákup (275.310,24 EUR) - realizuje sa VO na vybavenie dielní (272.737,97 EUR)
MŠVVaŠSR	„Podpora celoživotného vzdelávania v menej rozvinutom regióne“, teoretické a materiálna príprava v rámci vzdelávacích programov: Riadenie, obsluha a údržba samostatných poľnohospodárskych strojov a cestných motorových vozidiel, finančná gramotnosť, správna výrobná a hygienická prax	186.848,37 EUR	<ul style="list-style-type: none"> - ukončená teoretická príprava a časť nákupu materiálneho zabezpečenia - realizuje sa VO na vybavenie dielní (18.278,87 EUR) - od februára 2019 implementácia /odborné kurzy/
MŠVVaŠSR	„Podpora ďalšieho vzdelávania príslušníkov MRK s cieľom uľahčenia ich prístupu na trh práce“, inovácia pedagogickej dokumentácie a didaktických prostriedkov určených pre elokované pracoviská v odboroch technické služby v autoservise, spracovanie dreva, stavebná výroba a potravinárska výroba	284.087,66 EUR	<ul style="list-style-type: none"> - projekt ukončený v roku 2015, monitorovanie do roku 2020 (začiatok 12/2013)
ŠIOV	„Odborné vzdelávanie a príprava na trh práce“, materiálo-technické	Bez finančného príspevku	<ul style="list-style-type: none"> - projekt ukončený v roku 2016

	vybavenie pre odbor cukrár-kuchár, stavebná výroba, podlahár		
--	---	--	--

Výška predpokladaných /žiadaných finančných prostriedkov prostredníctvom nových/pripravených projektov : minimálne 3.184.000 €

Spolupráca s organizáciami a inštitúciami, partneri projektu/projektov: PD Kežmarok, PD Spišská Belá, AT Tatry Spišská Belá, AGROZAMI, s.r.o, SLOVBYS Spišská Belá, TIS Toporec, CPPR Kežmarok

Doplňujúce informácie k navrhovanému projektu, prílohy:

- Zoznam položiek – zariadenie a vybavenie podľa učebných/študijných odborov

*rozhodnutie PSK o umiestnení prevádzok školy

Príloha 1

Detailný rozpis plánovaných výdavkov

Typ investície/aktivity	Odhad nákladov (v tis. EUR)	Stručný popis investície	Iné doplňujúce informácie k popisu investície	Poznámky
Stavebné úpravy, rekonštrukcia	30 000 EUR	Nevyhnutné stavebné úpravy v súlade s hygienickými normami a predpismi v oblasti bezpečnosti práce	HACCP normy, iné štandardy	Povolenia od relevantných inštitúcií, umiestnenie prevádzky
	300 000 EUR spolu	Štandardné vybavenie	Nevyhnutné na	Zmena legislatívy

Zariadenie a vybavenie (pre odbory cukrár 2964 H, cukrár-kuchár 2977 H, cukrár-pekár 2978) FOODLAB		a zariadenie navrhovanej prevádzky v zmysle platnej legislatívy a HACCP normy	nadobudnutie požadovaných vedomostí a zručností žiakov stanovených výkonovými štandardami príslušného ŠKVP	
Rotačná pec	35 000 €		ŠKVP	
Etážová pec	46 000 €		ŠKVP	
Špirálový miešač	5 000 €		ŠKVP	
Miešač cesta	6 000 €		ŠKVP	
Parná varná komora na knedle	5 500 €		ŠKVP	
Rohlíkovací stroj	4 500 €		ŠKVP	
Rozdeľovací stroj	5 500 €		ŠKVP	
Deliaci stroj	3 400 €		ŠKVP	
Fritéza	1 600 €		ŠKVP	
Kysiareň	7 000 €		ŠKVP	
Vozík na chlieb 6 ks	3 000 €		ŠKVP	
Vozíky na pečivo	3 000 €		ŠKVP	

Pekárenské náradie a pomôcky	24 600 €		ŠKVP	
Teplovzdušná rúra 2 ks	1 800 €		ŠKVP	
Pracovné stoly 6 ks	4 000 €		ŠKVP	
Chladnička	9 00 €		ŠKVP	
Mraznička	1 200 €		ŠKVP	
Vzduchotechnika - odsávanie	30 000 €		ŠKVP	
Univerzálny robot 2 ks	2 000 €		ŠKVP	
Ručný šľahač 3 ks	450 €		ŠKVP	
Digitálna váha stolová 3 ks	750 €		ŠKVP	
Teplovzdušná rúra	400 €		ŠKVP	
Varná doska	500 €		ŠKVP	
Balička potravín 2 ks	1 000 €		ŠKVP	
Vodný kúpeľ 2 ks	600 €		ŠKVP	
Umývadla nerezové 3ks	600 €		ŠKVP	
Umývačka riadu	1 000 €		ŠKVP	
Cukrárenské náradie a	24 600 €		ŠKVP	

pomôcky				
Umývačka riadu	1 000 €		ŠKVP	
Teplovzdušná rúra 6 ks	2 100 €		ŠKVP	
Varná doska 6 ks	1 000 €		ŠKVP	
Dvojdverová chladnička	1 700 €		ŠKVP	
Mraznička	1 400 €		ŠKVP	
Sporák kombinovaný	2 000 €		ŠKVP	
Konvektomat	12 000 €		ŠKVP	
Plynová grilovacia platňa	1 300 €		ŠKVP	
Režon vyhrievací stôl	800 €		ŠKVP	
Fritéza	300 €		ŠKVP	
Plynová varná stolička	300 €		ŠKVP	
Mikrovlna rúra	400 €		ŠKVP	
Odsávanie vzduchotechnika	30 000 €		ŠKVP	
Umývadlá nerez 6 ks	1 200 €		ŠKVP	
Gastronomické náradie a pomôcky	24 600 €		ŠKVP	

Vzdelávanie a akreditácia odborníkov	5 000 €	Vzdelávanie odborníkov, podpora odborných stáží a mobility odborníkov	Akreditácia programu CŽV	
--------------------------------------	---------	---	--------------------------	--

Návrh integrovaného projektu /Projektový koncept

Žiadateľ: Stredná odborná škola elektrotechnická, Hlavná 1400/1 059 51 Poprad - Matejovce

Partneri:

- Whirlpool spol. s.r.o Poprad, Tatramat-ohrievače vody s.r.o Poprad,
- Tatravagónka a.s Poprad,
- VSE a.s Košice,
- MEZ –elektromotory Kežmarok,
- Schule s.r.o Poprad,
- Zastrova a.s Spišská Stará Ves

Kontaktná osoba: riaditeľ školy

5. Základná informácia o projekte

Názov integrovaného projektu: Regionálne centrum vzdelávania pre elektrotechnické profesie

Sektor: PRIEMYSEL – elektrotechnický priemysel, energetika

Subregión: POPRAD, okres Poprad, mesto Poprad, Hlavná 1400/1, Poprad – Matejovce, , Prešovský samosprávny kraj

6. Zámer a ciele projektu

Zámer, hlavný cieľ:

Vybudovať nové vzdelávacie centrum ako moderné pracovisko so zameraním na budúcnosť v oblasti elektrotechniky, automatizácie a strojárstva s cieľom zvýšenia záujmu o uplatnenie sa v elektrotechnickom priemysle a príbuzných oblastiach.

Špecifické ciele integrovaného projektu:

- vytvoriť podmienky pre výučbu nových študijných odborov,
- priblížiť praktické vzdelávanie požiadavkám firiem,
- vybudovanie materiálno-technickej základne pre prezentácie pre základné školy,
- posilniť záujem žiakov o technické odbory,
- poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

7. Stručný opis projektu

Východisková situácia a zdôvodnenie potreby realizácie projektu:

SOŠ elektrotechnická pôsobí na trhu práce skoro 50 rokov. V súčasnosti je škola vyprofilovaná na elektrotechniku, má veľmi dobré materiálno-technické aj personálne podmienky pre zabezpečenie výučby elektrotechniky, mechatroniky a zo strojárskych odborov programátora obrábacích a zváracích strojov a zariadení. Od roku 2014 je Centrom odborného vzdelávania pre elektrotechniku. Vývoj elektrotechniky, automatizácie, riadiacich systémov ide veľmi rýchlym tempom dopredu. Čo sa týka teoretickej prípravy pedagógovia sa snažia udržať trend, ale so zabezpečením praktického vyučovania je to ťažšie. Staré pôvodné nevyhovujúce priestory pôvodnej fabriky je potrebné zmeniť a prispôbiť novým požiadavkám prevádzky. Je potrebné, aby sa do

škôl dostali nové technológie, modernejšie zariadenia, aby študenti vykonávali prax na zariadeniach, s ktorými sa stretnú po skončení štúdia v praxi. Tieto zariadenia, nové technológie je možné dostať do škôl len cez projekty, alebo pomocou firiem. Vývoj ukázal, že spolupráca firiem a škôl je nevyhnutná, zamestnávateľia poukazujú na nedostatok odborných špecializovaných pracovníkov vo výrobní sfére. Preto je potrebné osloviť žiakov na základných školách, zvýšiť u nich záujem o technické predmety, odbory a to ide len reklamou, marketingom, či už školy tak zamestnávateľov. SOŠ elektrotechnická sa nachádza v priemyselnom parku v Poprade - Matejovciach. V regióne Popradu a Kežmarku je množstvo firiem, ktoré môžu so školou kooperovať pri príprave žiakov v systéme duálneho vzdelávania tak, aby témy, na ktoré nemajú vybavenosť boli odučené pomocou školy, prípadne niektoré časti vzdelávacieho programu boli odučené ich odbornými pracovníkmi v priestoroch školy. Škola je otvorený systém, môže byť nápomocná pri príprave budúcich zamestnancov firiem, prípadne doplnenia ich odborných vedomostí formou akreditovaných kurzov cez celoživotné vzdelávanie.

Očakávané výsledky a prínosy projektu:

Navrhovaný projekt je v súlade so strategickými a koncepčnými materiálmi na regionálnej a národnej úrovni, napr. RIS 3 – Priemysel 21. storočia /príslušná doména a produktová línia/.

Predpokladaným dlhodobým prínosom navrhovaného projektu je zosúladovanie odborného vzdelávania a prípravy poskytovaného školou s požiadavkami a potrebami zamestnávateľov a po zavedení nových študijných programov orientovaných na zavádzanie najmodernejších riadiacich systémov výrobných liniek, automatizáciu zväracích procesov, kvalitu procesov a prípadne e-mobilitu prípravu kvalifikovaných odborníkov.

Plánované výsledky projektu sú:

- zapojenie školy a firiem do duálneho vzdelávania,
- poskytovanie služieb celoživotného poradenstva a celoživotného vzdelávania (možnosť rekvalifikácie) pre vybrané profesie,
- tréningové centrum, ktoré umožní firmám v moderných dielňach s modernou technológiou pripraviť budúcich zamestnancov,
- prezentačné centrum pre žiakov základných škôl.

Prehľad jednotlivých čiastkových projektov integrovaného projektu

Názov čiastkového projektu	Zdroj finančných prostriedkov/OP + iné zdroje	Výška predpokladanej žiadanej sumy	Zameranie projektu, hlavné aktivity očakávané výsledky
Vytvorenie spoločného pracoviska	IROP + OP ĽZ + OP VaI	2 450 000 EUR (kapitálové a bežné)	Projekt zameraný na vybudovanie

praktického vyučovania pre elektrotechniku, mechatroniku a strojárstvo (tréningové centrum – TC)		výdavky)	špičkového pracoviska pre elektrotechnické profesie vrátane TC, <u>Hlavné aktivity:</u> Nákup zariadenia a vybavenia Aktualizácia a inovácia obsahu vzdelávania Vzdelávanie odborných zamestnancov <u>Očakávané výsledky:</u> Moderne vybavené priestory pre spoluprácu školy s firmami
Inovácie v študijných odboroch a celoživotné vzdelávanie	OP ĽZ	786 000 EUR (kapitálové a bežné výdavky)	<u>Hlavné aktivity:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Analýza potrieb zamestnávateľov, monitorovanie a predvídanie potrieb • Tvorba kompetenčných štandardov • Tvorba a akreditácia nových programov ČŽV • Realizácia ČŽV <u>Očakávané výsledky:</u> Nové akreditované programy ČŽV Kompetenčné modely
Zlepšenie komunikácie školy	OP ĽZ + iné zdroje	300 000 EUR (bežné výdavky)	<u>Hlavné aktivity:</u> Vytvorenie komunikačnej stratégie školy Príprava a realizácia marketingových aktivít <u>Očakávané výsledky:</u>

			Zvýšenie záujmu žiakov o štúdium Spoločné projekty medzi školou a firmami Zapojenie školy do duálneho vzdelávania
--	--	--	---

Navrhované investície projektu:

Typ investície/aktivity (podľa kategórií)	Odhad nákladov (v tis. EUR)	Stručný popis investície	Iné doplňujúce informácie k popisu investície (zdôvodnenie, doplnkovosť, predpokladané zdroje financovania ...)	Poznámky (problémy, riziká, predpoklady realizácie, postupnosť a závislosť...)
(i) študijný program/študijné materiály	110	Investície a náklady súvisiace s poskytovaním CŽV <ul style="list-style-type: none"> akreditácia kurzov – elektrotechnické minimum, pneumatika, hydraulika – príprava podkladov e-learning – príprava a digitalizácia študijných materiálov, učebné texty, pracovné listy (zošity) prezentačný softvér príprava učebného plánu a učebných osnov 	<ul style="list-style-type: none"> zvýšiť možnosť uplatnenia sa na trhu práce a reagovať na potreby trhu práce formou celoživotného vzdelávania zvýšiť kompetencie pedagógov a inovovať ŠKVP na oblasť priemyselnej informatiky 	

(ii) vzdelávanie/profesijný rozvoj pedagógov	350	<ul style="list-style-type: none"> vzdelávania učiteľov a majstrov pre nové technológie exkurzie a mobility pre vyučujúcich <p>Spolupráca v kvalitnými školami zo zahraničia, Rakúsko, Poľsko, Česko</p> <ul style="list-style-type: none"> konfrontácia rozvojových trendov odborného vzdelávania s úspešnými školami v zahraničí exkurzie, stáže pre žiakov, učiteľov, majstrov, vedenie školy spoločné projekty na úrovni škôl, výmena skúseností tele konferencie, spoločné návštevy spojené s exkurziami do spoločných firiem aj so zástupcami našich firiem, výmenné praxe žiakov v zahraničných firmách spolupracujúcich s družobnou školou, verifikácia vzdelávacích programov, verifikácia trendov vo 	<p>Sprístupniť ďalšie vzdelávanie pedagógom s dôrazom na posilnenie ich odborných zručností smerom elektrotechnika v budúcnosti</p> <p>Zlepšenie komunikácie školy na internacionálnej úrovni, hlavne s úspešnými strednými školami širšieho, európskeho regiónu za účelom porovnania a verifikácie prijatých vzdelávacích postupov, technického smerovania školy, za účelom transferu nápadov a skúseností, konfrontácie rozvojových trendov školy i spolupráce formou stretnutí, exkurzií, stáží výmenných pobytov žiakov i vyučujúcich, a to aj v spolupracujúcimi firmami z oboch strán.</p> <p>- pre zlepšenie záujmu žiakov základnej školy o technické</p>	

		<p>vzdelávaní v jednotlivých krajinách</p> <ul style="list-style-type: none"> • transfer nápadov • mobilita • implementácia skúseností do výučbového systému a obsahu • tvorba inovatívnych materiálov pre sprostredkovanie informácií zamestnancom • tvorba inovovaného učebného obsahu <p>Interná komunikácia</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlepšenie komunikácie školy navonok v rámci regiónu - základné školy – workshopy u nás a v priestoroch základnej školy, poskytnutie priestorov dielní na praktické vyučovanie žiakov ZŠ, dni otvorených dverí, poskytnutie dopravy žiakom ZŠ na exkurzie a iné aktivity. - vysoké školy – spoločné projekty, stáže žiakov a zamestnancov vo VŠ, propagácia technického vzdelania, besedy s úspešnými absolventmi - štátne inštitúcie, napr. úrad práce, ŠIOV ... spoločné projekty v oblasti celoživotného vzdelávania, školenia 	<p>vzdelávanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pre zlepšenie prípravy našich žiakov tak, aby čo najlepšie zvládli prechod zo stredoškolského na vysokoškolské prostredie - vo vzťahu k úradu práce pre čo najlepšiu uplatniteľnosť absolventov v regióne, ŠIOV – duálne vzdelávanie - zamestnávateľia - pre získanie čo najlepšieho prehľadu o požiadavkách trhu práce v regióne a pre modifikáciu učebného obsahu podľa reálnych potrieb firiem. - verejnosť - pre propagáciu profesií s cieľom motivovať a usmerňovať k technickému vzdelávaniu. 	
--	--	--	--	--

		<p>a preškolenia aj v spolupráci so zamestnávateľmi, využitie dual-pointov pre návštevy žiakov a informácie,</p> <p>- zamestnávateľia – exkurzie, workshopy, stáže, odborná prax žiakov, školenia, informácie o nových technológiách, požiadavky na obsah výučby, prezentácie zamestnávateľov v škole...</p> <p>- verejnosť – dni otvorených dverí, sprístupnenie akcií školy verejnosti, akcie školy s obyvateľmi okolia školy, poskytovanie technického poradenstva, vzdelávania, školení, akcie pre deti a žiakov</p>		
(iii) zariadenie a vybavenie	$1\,100 + 210 + 280 + 36$ $= 1\,626\,000$	<p>Študijný odbor mechanik mechatronik - investícia do tréningového modulárneho systému automatizovaných výrobných liniek</p> <p>Študijný odbor programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení - investícia do technologického vybavenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrábacie stroje pre 	<p>Vytvorenie pracoviska praktického vyučovania pre firmy a školy ako podpora duálneho vzdelávania pre elektrotechniku, mechatroniku a strojárstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoločné pracovisko pre priemyselnú automatizáciu, informatiku 	

		<p>sústruženie a frézovanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • učebňa pre simuláciu robotizovanej linky, zväracieho robota, CAD, CAM (počítače a softvér), • učebňa pre programovanie robotizovanej linky <p>Študijný odbor mechanik elektrotechnik – investícia do vybudovania komplexného pracoviska elektrických inštalácií:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doplnenie meracej techniky (osciloskopy, signálne generátory) do elektrolaboratórií • pre priemyselnú informatiku – vybudovanie pracoviska – učebne so softvérom na elektrické meranie a grafické programovanie v priemysle, • projekčná technika do učební a elektrolaboratórií v TC. <p>Technológie pre prezentačné centrum - prezentačné panely pre elektrotechnické profesie, automatizáciu a číslicovo riadené stroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentačná technika • konferenčná technika zariadenie (stoličky ...) 	<p>a programovanie CNC strojov</p> <ul style="list-style-type: none"> • využiteľné pre firmy, kde môžu odučiť to, na čo nemajú technológie • využiteľné pre školenia zamestnancov firiem • využiteľné pre vzdelávanie dospelých • využiteľné pre prax žiakov iných odborných škôl • predpokladáme budúce investovanie firiem do spoločného podniku <p>Predpokladáme dlhodobé zapožičiavanie strojov zo strany výrobcov strojov pre výučbu a komerčné aktivity, ako školenia a iné formy výučby.</p> <p>Zariadenie a vybavenie – strojárstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • strojový park je veľmi zastaraný a v praxi sa už 	
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • ukážkové zariadenia • technické vybavenie pre workshopy • interiérové tabule, opisy technológií • propagácie firiem • výstavky tvorivosti <p>Zariadenie a vybavenie – strojárstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • obnova strojového parku – sústruhy, frézy (podľa požiadaviek firiem) • simulačný program – zvärací robot + PC • simulačný program – robotizovaná linka <p>Zariadenie a vybavenie - mechatronika</p> <ul style="list-style-type: none"> • tréningový systém automatizovaných liniek <p>Zariadenie a vybavenie – elektrotechnika – oblasť priemyselnej informatiky</p> <ul style="list-style-type: none"> • softvér na elektrické meranie a grafické programovanie v priemysle + príslušenstvo a PC (používajú firmy Whirlpool, Embraco) • Internet vecí – štartovacie kity, notebooky 	<p>nepoužíva</p> <p>Zariadenie a vybavenie – elektrotechnika – oblasť priemyselnej informatiky</p> <ul style="list-style-type: none"> • elektrické merania priblížiť k meraniam, ktoré sa používajú v priemysle • zvýšiť efektivitu, bezpečnosť a komfort existujúcich sietí snímačov, aktuátorov a riadiacich systémov v rôznych oblastiach resp. vytvárať nové siete • na pracovisku elektrických inštalácií bude možné zrealizovať komplexnú inštaláciu obytnej budovy s príslušnými meraniami 	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> vybudovanie komplexného pracoviska elektrických inštalácií <p>Technológie pre prezentačné centrum</p> <ul style="list-style-type: none"> prezentačné panely pre elektrotechnické profesie, automatizáciu a číslicovo riadené stroje prezentačná technika konferenčná technika zariadenie (stoličky ...) ukážkové zariadenia technické vybavenie pre workshopy interiérové tabule, opisy technológií propagácie firiem výstavky tvorivosti 		
(iv) budovy, priestory	1200	<ul style="list-style-type: none"> hala 40 x 25x15 – prízemie+3 podlažia komplet, vrátane elektrických inštalácií, vykurovania a iných inžinierskych sietí) stavebné úpravy priestorov vytvorenie učební, elektrolaboratórií príprava podkladu pre stroje dátové siete 	<ul style="list-style-type: none"> zníženie spotreby energií a investícií do opráv starej budovy dielní (kotolňa, infražiariče, vykurovanie,..) budova bude v areáli školy, ale samostatná so samostatnými prípojkami 	<ul style="list-style-type: none"> nutná projektová dokumentácia vyvolané druhotné investície do infraštruktúry, úprava priestorov, komunikácie

		<ul style="list-style-type: none"> • vzduchotechnika a klimatizácia • úprava vonkajšieho prostredia 		
(v) iné	50 +50 =100	<ul style="list-style-type: none"> • vypracovanie projektovej dokumentácie pre inžinierske siete a budovu • propagačné materiály • marketing a propagácia 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektová dokumentácia je nevyhnutná k ŽoNFP, stavebnému povoleniu • Propagačné materiály pre náborové a prezentačné akcie na základných školách • marketingové aktivity • webstránka • mediálne propagačné materiály pre web • prevádzka • iné marketingové aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> • 10% z predpokladanej výšky investičných nákladov

8. Kapacity pre realizáciu integrovaného projektu

Stručný prehľad realizovaných projektov:

Škola za posledné obdobie realizovala 1 projekt podporený z verejných zdrojov.

Výška získaných finančných prostriedkov prostredníctvom projektov za posledných 5 rokov: 352 143,98€

Stručný prehľad realizovaných projektov, stav realizácie :

Zdroj finančných prostriedkov/OP + iné zdroje	Názov projektu a jeho zameranie	Výška poskytnutej sumy a % spolufinancovania	Stav realizácie – predpokladaný termín ukončenia projektu
OPV-2012/1.1/08-SORO	Elektrotechnici a mechatronici najlepšie pripravení pre prax	352 143,98€	Po realizácii

Stručný prehľad pripravených projektov, stav pripravenosti:

Zdroj finančných prostriedkov/OP + iné zdroje	Názov projektu a jeho zameranie	Výška žiadanej sumy	Stav pripravenosti

Výška žiadaných finančných prostriedkov prostredníctvom projektov :

Spolupráca s organizáciami a inštitúciami, partneri projektu :

Odborná prax žiakov u cca 20 zamestnávateľov regiónu

Doplňujúce informácie k navrhovanému projektu, prílohy:

Návrh integrovaného projektu /Projektový koncept

Žiadateľ: Stredná odborná škola polytechnická Andyho Warhola, Medzilaborce

9. Základná informácia o integrovanom projekte

Názov integrovaného projektu:

SOŠ polytechnická Andyho Warhola – Moderné vzdelávacie centrum

Sektor: podpora mikro, malých a stredných podnikov v PSK, podpora SZČO

Subregión: NUTS 3 – Prešovský kraj, NUTS 4 – **okres Medzilaborce**, NUTS 5 – mesto Medzilaborce (priestory odborných učební SOŠPAW na ul. Mierová 296 a budova školy na ul. Duchnovičova 506), subregión **HUMENNÉ**

Partneri:

- miestne firmy, okres Medzilaborce
- SZČO
- MAS Laborec, miestna akčná skupina
- miestna regionálna samospráva
- Múzeum moderného umenia Andyho Warhola
- Slovenská živnostenská komora – regionálna pobočka Prešov
- SOPK – regionálna komora Prešov

- CreAtiW, o. z.

Kontaktná osoba: Ing. Vladislav Kvaska, LL.M., ykvaska@gmail.com, 0907 996 723

10. Zámer a ciele integrovaného projektu

Zámer, hlavný cieľ:

Hlavným cieľom projektu je transformovať SOŠ polytechnickú Andyho Warhola na moderné vzdelávacie centrum s významným dopadom na rozvoj a podporu podnikania v subregióne Humenné dobudovaním infraštruktúry a zlepšením kvality vzdelávania.

Špecifické ciele integrovaného projektu:

- kvalitne pripraviť odborných pracovníkov a pedagógov školy v súlade so stratégiou rozvoja školy, zabezpečiť systematické zvyšovanie odbornosti pedagogických pracovníkov,
- zabezpečiť moderný a flexibilný vzdelávací / študijný program prostredníctvom zavedenia inovatívnych foriem výučby a inovácie obsahu odborného vzdelávania a prípravy, atraktívna ponuka učebných a študijných odborov pre žiakov,
- posilniť spoluprácu s podnikateľským, neziskovým sektorom a miestnou samosprávou vrátane vzdelávacích inštitúcií v subregióne HUMENNÉ,
- modernizovať priestory školy a kvalitné materiálno-technické vybavenie učební a dielní zodpovedajúce súčasnému vývoju technológií,
- zriadiť centrum pre poskytovanie služieb na podporu podnikania (podnikateľský inkubátor),
- Podporiť poskytovanie nových služieb školy ako moderného centra vzdelávania s dôrazom na celoživotné vzdelávanie, poradenstvo a podnikanie,
- revitalizovať verejné priestory školy /areály školy.

11. Stručný opis integrovaného projektu

Východisková situácia a zdôvodnenie potreby realizácie integrovaného projektu:

Dlhodobo vysoká nezamestnanosť na cieľovom území projektu je spôsobená špecifickými faktormi a dopadmi hospodárskej a sociálnej politiky. Základnými predpokladmi pre rozvoj cieľového územia je tvorba pracovných miest s využitím domácich prírodných a ľudských zdrojov, ekonomického potenciálu regiónu, výhodnej medzinárodnej polohy a zlepšení podnikateľského prostredia. Miera nezamestnanosti absolventov SOŠ je ovplyvnená nedostatkom pracovných príležitostí v Prešovskom kraji, ale aj nespokojnosťou zamestnávateľov s kvalitou odborného výcviku a odbornej praxe, čo je vo veľkej miere zapríčinené nedostatočným materiálnym a technickým vybavením SOŠ. Okres a mesto Medzilaborce patrí k územným jednotkám, ktoré v PSK dlhodobo vykazujú najnižšiu mieru zamestnanosti absolventov strednej odbornej školy. Rovnako sa stáva čoraz väčším problémom migrácia mladých ľudí za prácou mimo región a okres. Aj v tomto ukazovateli patrí okres a mesto Medzilaborce medzi najviac exponované v rámci kraja. Tento hendikep im často bráni v plnohodnotnom rodinnom živote zhoršuje ich sociálne postavenie. Predovšetkým z týchto dôvodov je pre mesto Medzilaborce otázka kvality odborného vzdelávania maximálne aktuálna. Z pohľadu socio – ekonomických parametrov patrí tento región medzi menej rozvinuté. Dlhodobo negatívny trend v rozvoji územia spôsobil, že v roku 2017 bol okres zaradený medzi menej rozvinuté v zmysle legislatívy s nárokom na podporu. V akčnom pláne pre rozvoj okresu je otázka kvality stredného vzdelávania na prioritnom stupni záujmu. Naša škola sa aktívne zapájala do tvorby tohto programu, ktorý bol v konečnom dôsledku schválený vládou SR.

Očakávané výsledky integrovaného projektu:

- dobudovanie odborných kapacít školy, vytvorenie siete odborníkov z praxe,
- moderný a flexibilný vzdelávací program, zavedenie inovatívnych foriem výučby, inovácia obsahu vzdelávania,
- kvalitné materiálno-technické vybavenie učební a dielní, celková modernizácia priestorov školy - odborných učební a dielní zodpovedajúca súčasnému trendu a potrebám školy,
- nové služby v oblasti celoživotného vzdelávania a poradenstva a podpory podnikania,
- posilnenie praktického vzdelávania, prepojenie s praxou,
- atraktívne verejné priestory a priestory školy v oboch areáloch školy (Duchnovičová, Mierová).

Navrhovaný projekt je v súlade so schválenými dokumentmi na úrovni PSK a na miestnej úrovni ako je napríklad Akčný plán rozvoja okresu Medzilaborce https://www.nro.vicpremier.gov.sk/site/assets/files/1360/akcny_plan_rozvoja_okresu_medzilaborce.pdf

Navrhovaný integrovaný projekt pozostáva zo siedmich samostatných čiastkových projektov, ktoré časovo a vecne súvisia a napĺňajú hlavný zámer a cieľ integrovaného projektu.

Navrhované investície integrovaného projektu: 3 095 000 €

Z toho predpokladané kapitálové výdavky: 2 000 000 EUR

12. Prehľad jednotlivých čiastkových projektov integrovaného projektu

Názov čiastkového projektu	Zdroj finančných prostriedkov/OP + iné zdroje*	Výška predpokladanej žiadanej sumy	Zameranie projektu, hlavné aktivity očakávané výsledky
P 1: Kvalita ľudských zdrojov a budovanie kapacít ako súčasť rozvoja školy	OP IZ + iné zdroje	30 000 € Bežné výdavky	Projekt je zameraný na zvýšenie odbornosti pedagogických a odborných zamestnancov <u>Hlavné aktivity:</u> Príprava vzdelávacieho programu Vzdelávanie pedagógov <u>Očakávaný výsledok:</u> Kvalitný tím pedagógov a odborných pracovníkov, odborné kapacity , zapojení partneri a nové vzdelávacie programy
P2: Inovácia a modernizácia vzdelávacieho programu školy	OP IZ + iné zdroje	50 000 € Bežné výdavky	Projekt je zameraný na inováciu a modernizáciu vzdelávacieho programu <u>Hlavné aktivity:</u> Analýza a identifikácia vzdelávacích potrieb, kompetenčné štandardy Tvorba a modernizácia vzdelávacieho programu školy <u>Očakávaný výsledok:</u> Moderný a flexibilný vzdelávací program Zavedenie inovatívnych foriem výučby Inovácia obsahu vzdelávania ECVET

P 3: Obstaranie materiáľno-technického vybavenia učební a dielní	IROP + OP VaI	540 000 € Bežné výdavky	Projekt je zameraný na obstaranie materiáľno-technického vybavenia učební a dielní pre jednotlivé študijné a učebné odbory školy, ktoré má škola zaradené v sieti <u>Hlavné aktivity:</u> Obstaranie materiáľno-technického vybavenia učební a dielní <u>Očakávaný výsledok:</u> Komplexné a moderné vybavenie učební a dielní Zrekonštruované priestory
P 4: Modernizácia priestorov odborných učební a dielní	RP	150 000 € Kapitálové výdavky	Projekt je zameraný na celkovú modernizáciu priestorov odborných učební a dielní <u>Hlavné aktivity:</u> Rekonštrukcia priestorov odborných učební a dielní <u>Očakávaný výsledok:</u> Moderné priestory odborných učební a dielní
P5 : Adaptácia areálu školy na zmeny klímy a zlepšenie dostupnosti školy	OP VaI + OP KŽP + iné zdroje	465 000 € Kapitálové výdavky + bežné výdavky	Projekt je zameraný na zlepšenie dostupnosti a verejných priestorov školy <u>Hlavné aktivity:</u> Zavedenie systému elektromobility Úprava verejných priestorov a ich multifunkčné vybavenie Vybudovanie komunitnej záhrady <u>Očakávaný výsledok:</u> Zlepšenie dostupnosti školy, multifunkčné atraktívne verejné priestory školy

P 6 : Vybudovanie a zriadenie podnikateľského inkubátora	OP Val + OP LZ + iné zdroje	700 000 € Kapitálové výdavky + bežné výdavky	Projekt je zameraný na podporu všetkých foriem podnikania a prepojenia vzdelávania s praxou. <u>Hlavné aktivity:</u> Výstavba a rekonštrukcia priestorov inkubátora Zriadenie inkubátora – zariadenie a vybavenie Vytvorenie vzdelávaco-poradenského centra <u>Očakávaný výsledok:</u> Poskytovanie odborných služieb pre cieľové skupiny DUAL 18+ APEL
P 7: Stavebné investície do zníženia energetickej náročnosti budov	OP KŽP + iné zdroje	1 110 000 € Kapitálové výdavky + bežné výdavky	Projekt je zameraný na zníženie prevádzkových nákladov v existujúcich objektoch školy. <u>Hlavné aktivity:</u> Vypracovanie PD Príprava a realizácia energetického auditu Stavebné úpravy objektov <u>Očakávaný výsledok:</u> Merné zníženie spotreby všetkých druhov energií Zlepšenie stavebno-technického stavu budov školy

*navrhovaný zdroj financovania

Navrhované investície/aktivity projektu:

Typ investície/aktivity (podľa kategórii)	Odhad nákladov (v tis. EUR)	Stručný popis investície	Iné doplňujúce informácie k popisu investície (zdôvodnenie, doplnkovosť atď.)	Poznámky (problémy, riziká, predpoklady realizácie, postupnosť a závislosť ...)
(i) študijný program/študijné materiály	80	Investície súvisiace s digitalizáciou existujúcich študijných materiálov, tvorba nových študijných materiálov pre nové resp. aktualizované učebné a študijné programy, zriadenie digitálnej knižnice a možnosti online publikovania vrátane licencie	Ide o študijné materiály k učebným a študijným programom zaradených v sieti	Absencia existujúcich študijných materiálov, nadväznosť na schválenie jednotlivých odborov, projekt je možné začať realizovať v I. fáze
(ii) vzdelávanie/profesijný rozvoj pedagógov	70	Aktualizácia a/alebo zavedenie nových učebných a študijných odborov, nové metódy a formy výučby si vyžadujú aj ďalšie vzdelávanie odborných pracovníkov školy vrátane študijných pobytov v zahraničí, účasť na konferenciách a iných	Možné spolufinancovanie zo súkromných zdrojov – financovanie zo strany podnikateľských subjektov a programu ERASMUS+	Nízka motivácia odborných pracovníkov k ďalšiemu vzdelávaniu Neschválenie projektu, projekt je možné začať realizovať v I. fáze

		kurzoch		
(iii) zariadenie a vybavenie	1 075	Zariadenie a vybavenie pre jednotlivé odborné pracoviská a podnikateľský inkubátor doplnkovo k existujúcemu zariadeniu a vybaveniu s výnimkou zariadenia a vybavenia pre SSE Rakúsy v súlade so ŠVP.	Nevyhnutné na nadobudnutie požadovaných vedomostí a zručností žiakov stanovených výkonovými štandardami príslušného ŠKVP a poskytovanie nových plánovaných služieb.	V prílohe podrobný rozpis plánovaného zariadenia a vybavenia podľa odborných pracovísk (rozpočty jednotlivých ČP), časť výdavkov je možné realizovať v I. fáze
(iv) budovy, priestory	1 800	Úprava objektov – modernizácia a dostavba objektov súvisiace so zriadením nových odborných centier, úprava verejných priestorov a okolia školy a zlepšenie dostupnosti školy.	V súlade s vypracovanou projektovou dokumentáciou a výsledkami energetického auditu.	Projekty si vyžadujú vypracovanie projektovej dokumentácie a stavebného povolenia, menšie úpravy sa budú realizovať postupne v I. fáze, stavby a rekonštrukcie až v III. fáze. Projekty sú predmetom konzultácie s PSK.
(v) iné	50 *	Podpora spolupráce na všetkých úrovniach, realizácia spoločných projektov so zahraničnými partnermi	Zvyšovanie atraktívnosti OVP, zlepšenie spolupráce s rôznymi organizáciami a inštitúciami doma a v zahraničí	Nezáujem o spoluprácu a participáciu na spoločných projektoch

13. Kapacity pre realizáciu integrovaného projektu

Stručný prehľad realizovaných projektov: v tabuľke

Výška získaných finančných prostriedkov prostredníctvom projektov za posledných 5 rokov:

Celková výška získaných finančných prostriedkov vo výške 405 435 EUR vrátane 5% spolufinancovania.

Stručný prehľad realizovaných projektov, stav realizácie :

Zdroj finančných prostriedkov/OP + iné zdroje	Názov projektu a jeho zameranie	Výška poskytnutej sumy a % spolufinancovania	Stav realizácie – predpokladaný termín ukončenia projektu
OPLŽ	RE EDUC - Implementácia komplexného edukačného programu s názvom RE-EDUC zameraného na analýzu vzdelávacích potrieb, vypracovanie vzdelávacích programov a následnú realizáciu pilotných vzdelávacích kurzov. Bezprostredným dopadom takto realizovaného projektu bude zlepšenie pozícií cieľových skupín (mladí do 25 r.; starší ľudia, zamestnanci, SZČO a osoby zúčastnené na ČŽV) z hľadiska posilnenia ich kľúčových kompetencií.	172 ,468 tis. EUR 5% spolufinancovanie	v realizácii predpokladané ukončenie projektu 12/2019
IROP	SOŠ Andyho Warhola – projekt skvalitnenia odborného vzdelávania - investície do obstarania učebných pomôcok a zariadení, výstavba cvičnej plochy pre študijný odbor Mechanik hasičskej techniky	118, 763 tis. EUR 5% spolufinancovanie	v realizácii predpokladané ukončenie projektu 1/2020
OP Vzdelávanie	Inovácia obsahu a metód vzdelávania na SOŠ Andyho Warhola v Medzilaborciach. Premena tradičnej školy na modernú a prispôsobenie sa učiva aktuálnym požiadavkám trhu práce	114, 204 tis. EUR 5% spolufinancovanie	ukončený v roku 2015

Stručný prehľad pripravených projektov, stav pripravenosti:

Zdroj finančných prostriedkov/OP + iné zdroje	Názov projektu a jeho zameranie	Výška žiadanej sumy	Stav pripravenosti
PRV + IROP	Integrovaná stratégia miestneho rozvoja CLLD	Do 100 000 EUR	V realizácii
RP /AP okresu Medzilaborce - ŠR	Akčný plán rozvoja okresu Medzilaborce	Do 100 000 EUR	

Výška predpokladaných/žiadaných finančných prostriedkov prostredníctvom nových/pripravených projektov za posledných:

Celková výška získaných finančných prostriedkov vo výške 200 000 EUR vrátane 5% spolufinancovania.

Spolupráca s organizáciami a inštitúciami, partneri projektu :

- Podnikateľské subjekty a iné subjekty sú uvedené postupne vo všetkých navrhovaných čiastkových projektoch školy

Doplňujúce informácie k navrhovanému projektu, prílohy:

- Celkový rozpočet IP v prílohe
- Fotodokumentácia

Návrh projektu /Projektový koncept

Žiadateľ/názov školy/: Spojená škola, Ľ. Podjavorinskej 22, Prešov

14. Základná informácia o projekte

Názov projektu:

Odborná škola budúcnosti pre technické profesie

Sektor(ekonomický sektor):

PRIEMYSEL, strojárstvo – Inovácie

Subregión a miesto realizácie projektu:
kraj

PREŠOV, okres Prešov, mesto Prešov, Spojená škola, Ľ. Podjavorinskej 22, Prešov, Prešovský samosprávny kraj

Partneri:

Spinea s.r.o., Prešov

GOHR s.r.o., Veľký Šariš

Kontaktná osoba: /prosím doplniť/

15. Zámer a ciele projektu

Zámer, hlavný cieľ:

Cestou inovácie vybavenosti a prípravy ľudských zdrojov v Spojenej škole lepšie pripraviť žiakov na technológie nastupujúcej priemyselnej revolúcie.

Špecifické ciele projektu:

Inováciami v odbornom vzdelávaní k lepšej uplatniteľnosti žiakov na trhu práce:

- otvoriť nové študijné programy, ktoré požaduje trh práce,
- vybaviť školu novými technológiami,
- posilniť duálne vzdelávanie so zamestnávateľmi,

- posilniť záujem žiakov o technické odbory a profesie
- vytvoriť prezentačné kariérne centrum pre žiakov a rodičov.

16. Stručný opis projektu

Východisková situácia a zdôvodnenie potreby realizácie projektu:

Spojená škola pôsobí na trhu práce už viac ako 60 rokov. Úspešne pripravuje žiakov pre technické profesie, absolventi prechádzajú priamo na trh práce, ale tiež ďalej študujú na technických školách. Napriek krízam škola ostala verná svojmu pôvodnému zameraniu, ktoré je v súlade s hospodárskym zameraním kraja a s prevládajúcou štruktúrou priemyslu mesta a okresu.

Je nám jasné, že v súčasnosti prebiehajúca priemyselná revolúcia zvyšuje tlak na obsah vzdelávania, na jeho posun k automatizácii a moderným technológiám, prepojením s informačnými prostriedkami. Zamestnávateľia v regióne požadujú moderne vzdelanú pracovnú silu, ktorá ovláda technológie dneška a predpokladá aj prípravu na technológie zajtraška. Toto už Spojená škola, napriek enormnej snahe kvalitných pedagógov, vlastnými silami nedokáže poskytnúť. Súčasný stav školy, čo sa týka dielenského vybavenia technológiami sa javí pomerne zložitý. Technologické vybavenie zamrzlo v šesťdesiatych rokoch minulého storočia, je náročné na energie a údržbu. Aj keď sme sa vlastnými silami pokúsili aspoň o čiastkové inovácie, pociťujeme že nedokážeme plniť požiadavky doby.

Zamestnávateľia čelia rovnakému tlaku. Musia udržať krok s konkurenciou, s narastajúcimi nákladmi, s efektívnosťou výroby. Kto chce uspieť a udržať krok, musí sa technologicky vyvíjať. To je ostro konfrontované so situáciou na trhu, kedy je až alarmujúci nedostatok zamestnancov s technickým vzdelaním, a zvlášť so vzdelaním pre najmodernejšie technológie. Zamestnávateľia preto od školy vyžadujú proaktívnosť a pomoc pri riešení problému.

Potreby zamestnávateľov sa tiež už neobmedzujú len na jednoduché preberanie absolventov školy, chcú sa podieľať na ich príprave a vzdelávaní, chcú zasahovať do obsahu vzdelávania tak, aby sa minimalizovala potreba ďalšieho dovzdelávania absolventov. Zároveň zamestnávateľia požadujú kooperáciu pri príprave žiakov v duálnom vzdelávaní tak, aby témy vzdelávania, na ktoré nemajú vybavenosť boli odučené s pomocou školy a opačne, aby mohli niektoré časti vzdelávacieho programu odučiť pomocou vlastných expertov.

Ako mimoriadne dôležitá sa ukazuje komunikácia s regiónom súvisiacim a ovplyvňujúcim školu. So žiakmi základných škôl, ktorí sú našimi potenciálnymi klientmi, s ich rodičmi s úradmi, zamestnávateľmi – firmami, inými školami podobného typu, so živnostníkmi, záujemcami o celoživotné vzdelávanie, s našimi absolventami. Dôležité je tiež zladenie školy s trhom práce a na širšej úrovni porovnanie postupov školy konfrontáciou s najúspešnejšími školami

regiónu, štátu, Európy. Ako dôležitý sa ukazuje aj transfer skúseností a informácií z jednotlivých inštitúcií. V tejto oblasti sme len začiatočníkmi, je potrebná širšia konfrontácia, nielen pre členov vedenia školy, ale aj pre jej zamestnancov – učiteľov a majstrov a hlavne pre žiakov.

Plánované hlavné aktivity projektu:

- **vytvorenie spoločného pracoviska praktického vyučovania pre strojársku odbory**, ako podporu duálneho vzdelávania pre firmy a školy. Vytvorenie podmienok pre poskytovanie rôznych foriem vzdelávania, vrátane celoživotného, školení a poradenstva pre záujemcov z radov podnikateľov, zamestnancov a nezamestnaných. Príprava školiťelov pracoviska tak, aby čo najúčinnnejšie zvládli technológie a služby, ktoré bude pracovisko poskytovať.
- **zlepšenie materiálo – technických podmienok Spojenej školy** technológiami dneška a budúcnosti, tak, aby vyhovovalo súčasným potrebám odborného vzdelávania a prípravy žiakov na svoje povolanie. Zároveň doplnenie vedomostí a zručností učiteľov a majstrov tak, aby tieto technológie zvládli a dokázali ich čo najefektívnejšie podať žiakom.
- **zlepšenie komunikácie školy** navonok v rámci regiónu, ale aj na širšej, internacionálnej úrovni. Regionálna komunikácia vo vzťahu k základným školám pre zlepšenie záujmu žiakov základnej školy o technické vzdelávanie, vo vzťahu k technickým vysokým školám pre zlepšenie prípravy našich žiakov tak, aby čo najlepšie zvládli prechod zo stredoškolského na vysokoškolské prostredie, vo vzťahu k úradu práce pre čo najlepšiu uplatniteľnosť absolventov v regióne, so zamestnávateľmi pre získanie čo najlepšieho prehľadu o požiadavkách trhu práce v regióne a pre modifikáciu učebného obsahu podľa reálnych potrieb zamestnávateľov. S verejnosťou - pre propagáciu profesií s cieľom motivovať a usmerňovať k technickému vzdelávaniu.

Zlepšenie komunikácie školy na internacionálnej úrovni, hlavne s úspešnými strednými školami širšieho, európskeho regiónu za účelom porovnania a verifikácie prijatých vzdelávacích postupov, technického smerovania školy, za účelom transferu nápadov a skúseností, konfrontácie rozvojových trendov školy i spolupráce formou stretnutí, exkurzií, stáží výmenných pobytov žiakov i vyučujúcich, a to aj v spolupracujúcimi firmami z oboch strán.

Vízia školy

Celý komplex zmien prezentovaných v projekte vytvára víziu školy ako budúceho výnimočného inovačného centra v regióne. Centra, ktoré na jednej strane dokáže poskytnúť informácie o technických odboroch, ktoré sú v regióne najžiadanejšie, dokáže osloviť žiakov a rodičov základných škôl, dokáže podať pomocnú ruku kariérnym poradcom základných škôl (ale aj vysokých škôl) nielen poskytnutím informácií, ale poskytnutím prostredia, kde sa žiaci môžu sami oboznámiť s technickými zamestnaniami, vedomosťami a zručnosťami potrebnými na výkon technického povolania, so strojmi, na ktorých by v budúcnosti mohli pracovať. Centrom, kde žiaci môžu stráviť čas praktickou činnosťou, kam môžu učitelia základných škôl vytvoriť svoje hodiny s použitím prostriedkov a vybavenia centra. Kde získajú priaznivý obraz o perspektívach technického povolania priamo so zamestnávateľmi, ktorí ho

v regióne poskytujú. Centrum zároveň poskytuje informácie o technickej kariére a možnostiach a ďalšieho štúdia na technických vysokých školách mesta a regiónu.

Získaných žiakov bude môcť škola vyučovať modernými a inovatívnymi metódami, na technológiách, ktoré sa reálne v praxi používajú, v modernom a inšpiratívnom prostredí. V spolupráci so zamestnávateľmi, prostredníctvom kooperácie, praxe vo firmách a duálneho vzdelávania vyučovať žiakov tak, aby po prechode do praxe mohli bez ďalšieho doplnkového prevzdelávania priamo nastúpiť do zamestnania. Rozšírením vybavenia môže škola vyučovať nové perspektívne odbory a zároveň inovovať už existujúci obsah vzdelávania, ktorý bol doteraz pokrivený inovačným dlhom, ktorý škola pred sebou roky tlačí, a ktorý neumožňoval učiť „to čo je potrebné“, ale „to na čo má škola vybavenie“. Škola má víziu poskytovať také vzdelanie žiakom, aké bude potrebné až o niekoľko rokov. Odborné učebne a dielne školy sú prednostne určené k tomu, aby sa umožnili spoluprácu v oblasti inovácií so zamestnávateľmi a vysokými školami.

Zároveň je víziou školy priama a veľmi tesná spolupráca so zamestnávateľmi. Nielen čo sa týka využitia dielní zamestnávateľa pre prax žiakov v ich prevádzkach, ale aj poskytnutie technológií tým zamestnávateľom, ktorí ich z nejakého dôvodu nemôžu dať žiakom, aj keď ich na ich využívanie chcú zamestnať. Napr. drahé produkčné CNC stroje s prevádzkou 24/7 sa pre svoju cenu a využívanie nedajú použiť na výučbu žiakov. Na tento účel sú vhodnejšie menšie a bezpečnejšie školské stroje, profesionálne simulátory a podobne. Škola, ako centrum vzdelávania by poskytovala priestory, strojné vybavenie a ľudí, kde by sa žiaci z duálneho vzdelávania firiem, ale i preškoľovaní zamestnanci naučili s touto technikou pracovať, a až po získaní zručností s ovládaním a prácou takéhoto druhu strojov by ich zamestnávateľ zaškolil už len pre konkrétne výrobné operácie. Víziou je spolupráca vzájomná, tzn., že aj zamestnávateľ poskytne ľudí a zariadenia do centra, kde by mohli ich odborníci vyučovať našich žiakov pre svoje budúce potreby.

So školou je úzko spojené Centrum odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) pre priemyselnú automatizáciu a informačné technológie, založené v spolupráci s Prešovským samosprávnym krajom, v súlade so stratégiou rozvoja Prešovského samosprávneho kraja.

Škola pomocou COVaP-u pôsobí ako centrum celoživotného vzdelávania. V centre prebiehajú kurzy a preškoľovania nie len pre firmy, živnostníkov, úrad práce, ale aj pre jednotlivcov. V praxi sa často stretávame s problémom, že ľudia by sa chceli preškoliť, alebo získať nové zručnosti, ale nemajú kde. Kurzy poskytované úradom práce sú finančne aj objemovo obmedzené a nie vždy (pre nezamestnaného) vhodne smerované. Tieto aktivity by sme chceli rozšíriť aj pre novozískané technológie.

Vízia školy stojí na inováciách a investíciách do školy. So súčasným vybavením škola nevie tieto vízie naplniť. Na jednej strane sledujeme tlak firiem na vyučenie kvalitnejších, lepšie zručnostne vybavených žiakov ovládajúcich moderné technológie, čo na druhej strane našim súčasným technologickým vybavením, napriek snahe pedagógov nevieme zabezpečiť. V celom regióne narastajú požiadavky na počty technických pracovníkov, a zamestnávateľia vo svojich rozvojových plánoch na nasledujúce roky predpokladajú navýšenie počtu pracovných miest rádovo v stovkách. Investície do školy poskytnú kvalitatívne a kvantitatívne navýšenie. Vzrastie počet absolventov v nových a súčasných odboroch, a vzrastie úroveň ich vedomostí a zručností. Takíto absolventi budú zároveň lepšie pripravení aj pre štúdium na univerzitách s technickým zameraním, ktoré tak isto požadujú zvýšenie technologických zručností absolventov.

Víziou školy je teda stať sa centrum technického vzdelávania, ktoré poskytuje priestor, odborníkov, technológie, možnosti štúdia, informácie a vzdelávanie každému, kto o to v regióne má záujem. Od žiaka základnej školy po jednotlivcov, živnostníkov, firmy i kutilov. Chceme sa stať prvým miestom, na ktoré sa ľudia žijúci v regióne obrátia ak pôjde o technické vzdelávanie.

Zamestnávateľia regiónu, ktoré úzko spolupracujú so školou:

Spinea s.r.o., Prešov

GOHR s.r.o., Veľký Šariš

Regada s.r.o., Prešov

Linak Slovakia s.r.o., Župčany

Lear Corporation Seating Slovakia s.r.o., Prešov

Pro Tech Service s.r.o., Prešov

Garrett s.r.o. (Honeywell Turbo s.r.o.) Prešov

Movyrob s.r.o., Prešov

1. prešovská nástrojareň s.r.o., Prešov

Očakávané výsledky a prínosy projektu:

Prínosy projektu sú predovšetkým pre žiakov, ale aj pre zamestnávateľov – súčasných i budúcich, zamestnancov a nezamestnaných. Takto koncipovaný projekt jednoznačným spôsobom dopomôže k celkovému zlepšeniu kvality vzdelávania.

Prínosom projektu je výrazné zlepšenie materiálno technickej základne Spojenej školy, zlepšenie prípravy vyučujúcich, zatraktívnenie odborného vzdelávania v očiach žiakov základných škôl, ktorý uvažujú o technickom vzdelaní. Prínosom je tiež väčšia previazanosť výučby a praxe, lepšia spolupráca so zamestnávateľmi, vytvorenie strediska ktoré pritiahne k partnerstvu školy, zamestnávateľov i dodávateľské firmy. Všetky tieto prvky sa odzrkadlia v kvalitnejšej príprave žiakov na konkrétny odbor, pre konkrétne zručnosti. Úroveň vedomostí a zručností by mala dosahovať svetové parametre a žiaci by mali byť uplatniteľní v ktorejkoľvek firme regiónu, krajiny i Európy.

Kvalitné zázemie školy s kvalitnou prípravou vytvorí absolventa, pre ktorého inovácie sú súčasťou jeho vedomostného a zručnostného portfólia.

Očakávaným merateľným prínosom pre školu je nárast počtu uchádzačov i absolventov, posilnenie nedostatkových odborov, kedy slabým miestom zvýšenia počtu absolventov je relatívna neatraktívnosť odborov. Zlepšením výučbového prostredia získame synergicky zlepšenie záujmu. Skvalitnenie strojného vybavenia, zlepšenie priestorového vybavenia, vytvorenie centra, ktoré pútavou formou ukazuje budúce povolanie a jeho perspektívu a búra zažitú mýtu o robotníckych profesiách sa prejaví na väčšej ochote žiakov zaoberať sa technickými odbormi. Zlepší sa smerovanie záujmu absolventov v súlade s potrebami firiem, ale aj pre štúdium na technických vysokých školách.

Sektorová kooperácia – kooperujúca sieť škôl, zdieľanie a transfer vedomostí a zručností škôl, „zdieľanie“ učiteľov, žiakov, aby každá škola v rámci akejkoľvek sektorovej aliancie mohla zdieľať, materiály a sektorové zručnosti.

Prepojenie žiaci – rodičia – škola - zamestnávateľi – technické univerzity – rekvalifikácie – celoživotné vzdelávanie sa stane líniou, ktorá spája súčasné a budúce smerovanie školy. Jednotlivé časti projektu sú preto prepojené tým istým spôsobom.

Ako celok investícia umožní navýšenie počtu študujúcich žiakov, počty absolventov a počty žiakov zapojených do duálneho vzdelávania, ako aj spoluprácu s univerzitami. Umožní zvýšenie kvality vyučovania, zlepši úroveň zosieťovania základná škola – stredná škola – zamestnávateľ (univerzita). Zlepši spoluprácu so zamestnávateľskými zväzmi, priemyselnými komorami, duál pointami ŠIOV a pod. Umožní vytvárať a realizovať spoločné projekty pre zlepšenie pripravenosti a uplatniteľnosti v technických odboroch.

Prehľad jednotlivých čiastkových projektov integrovaného projektu

Názov čiastkového projektu	Zdroj finančných prostriedkov/OP + iné zdroje	Výška predpokladanej žiadanej sumy	Zameranie projektu, hlavné aktivity očakávané výsledky
Vytvorenie spoločného pracoviska praktického vyučovania pre strojárské odbory	OP Val + OP LZ	1 700 000 EUR Kapitálové a bežné výdavky	Projekt zameraný na vybudovanie špičkového spoločného pracoviska školy a firiem pre strojárské odbory. <u>Hlavné aktivity:</u> Príprava a realizácia výstavby objektu Nákup zariadenia a vybavenia Vzdelávanie odborných pracovníkov Overenie nových foriem spolupráce s podnikmi <u>Očakávané výsledky:</u> Regionálne kompetenčné centrum pre strojárské odbory Akreditovaný program CŽV Prezentácia špičkových technológií

Zlepšenie materiálo – technických podmienok Spojenej školy	IROP, OP VaI IROP II. fáza	2 980 000 EUR Kapitálové a bežné výdavky	Projekt zameraný na modernizáciu a dovybavenie odborných učební a dielní pre oblasti obrábania, mechatroniky a automatizáciu. <u>Hlavné aktivity:</u> Stavebné úpravy priestorov Nákup technológií, zariadenia a vybavenia Vzdelávanie odborného personálu Tvorba nových študijných materiálov <u>Očakávané výsledky:</u> Zlepšenie kvality odborného vzdelávania Posilnenie praktického vzdelávania Zvýšenie atraktívnosti školy pre žiakov a odbornú verejnosť
Zlepšenie komunikácie školy – Kariérne a prezentačné centrum technického vzdelávania	OP ĽZ + iné zdroje + OP VaI	2 250 000 EUR	Projekt zameraný zvýšenie atraktívnosti odborného vzdelávania a prípravy v strojárskych odboroch. <u>Hlavné aktivity:</u> Stavebné úpravy priestorov Nákup technológií, zariadenia a vybavenia Vzdelávanie odborného personálu <u>Očakávané výsledky:</u> Zvýšenie atraktívnosti OVP

Transfer know –how medzi školami doma a v zahraničí

Navrhované investície/aktivity projektu:

Typ investície/aktivity (podľa nasledujúcich kategórií)	Odhad nákladov (v tis. EUR)	Stručný popis investície	Iné doplňujúce informácie k popisu investície (zdôvodnenie, doplnkovosť, predpokladané zdroje financovania ...)	Poznámky (problémy, riziká, predpoklady realizácie, postupnosť a závislosť...)
Aktivita 1 - Vytvorenie spoločného pracoviska praktického vyučovania pre strojársku odbory (SPPV)				
I. študijné materiály	135	Vytvorenie portfólia výučbových materiálov a úloh pre študentov súvisiacich s technológiami Študijné materiály - Podporné tlačené a elektronické materiály - pracovné zošity - návody	- pracovné zošity - výučbové materiály	

		<p>Tvorba študijných materiálov bude zabezpečená odbornými pracovníkmi v úzkej spolupráci so žiakmi.</p>		
II. vzdelávania / profesijný rozvoj pedagógov	295+ 150 = 445	<p>Školenie na technológie pre majstrov, učiteľov a školiteľov</p> <p>Školenia zamestnancov pre nové softvéry v strojárstve a elektrotechnike, PLC automatizácii, internet vecí</p> <ul style="list-style-type: none"> - školenia na stroje - školenia na softvér - zlepšenie komunikácie školy navonok v rámci regiónu - základné školy – workshopy u nás a v priestoroch základnej školy, poskytnutie priestorov dielní na praktické vyučovanie žiakov ZŠ, dni otvorených dverí, poskytnutie dopravy žiakom ZŠ na exkurzie a iné aktivity. - vysoké školy – spoločné projekty, stáže žiakov a zamestnancov vo VŠ, propagácia 	<p>Školenia nutné pre úspešné zvládnutie technológie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pre zlepšenie záujmu žiakov základnej školy o technické vzdelávanie, • pre zlepšenie prípravy našich žiakov tak, aby čo najlepšie zvládli prechod zo stredoškolského na vysokoškolské prostredie • vo vzťahu k úradu práce pre čo najlepšiu uplatniteľnosť absolventov v regióne, ŠIOV – duálne vzdelávanie 	

		<p>technického vzdelania, besedy s úspešnými absolventmi</p> <p>- štátne inštitúcie, napr. úrad práce, ŠIOV ... spoločné projekty v oblasti celoživotného vzdelávania, školenia a preškolenia aj v spolupráci so zamestnávateľmi, využitie dual pointov pre návštevy žiakov a informácie,</p> <p>- zamestnávatelia – exkurzie, workshopy, stáže, odborná prax žiakov, školenia, informácie o nových technológiách, požiadavky na obsah výučby, prezentácie zamestnávateľov v škole...</p> <p>- verejnosť – dni otvorených dverí, sprístupnenie akcií školy verejnosti, akcie školy s obyvateľmi okolia školy, poskytovanie technického poradenstva, vzdelávania, školení, akcie pre deti a žiakov</p> <p>externá komunikácia</p> <p>Spolupráca v kvalitnými školami zo zahraničia, Rakúsko, Poľsko, Česko</p> <p>- konfrontácia rozvojových trendov odborného vzdelávania s úspešnými</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zamestnávatelia - pre získanie čo najlepšieho prehľadu o požiadavkách trhu práce v regióne a pre modifikáciu učebného obsahu podľa reálnych potrieb firiem. • verejnosť - pre propagáciu profesií s cieľom motivovať a usmerňovať k technickému vzdelávaniu. <p>Zlepšenie komunikácie školy na internacionálnej úrovni, hlavne s úspešnými strednými školami širšieho, európskeho regiónu za účelom porovnania a verifikácie prijatých vzdelávacích postupov, technického smerovania školy, za účelom transferu nápadov a skúseností, konfrontácie rozvojových trendov školy i spolupráce formou stretnutí, exkurzií, stáží výmenných pobytov žiakov i vyučujúcich, a to aj v spolupracujúcimi firmami z oboch strán.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>školami v zahraničí</p> <ul style="list-style-type: none"> - exkurzie, stáže pre žiakov, učiteľov, majstrov, vedenie školy - spoločné projekty na úrovni škôl, - výmena skúseností - tele konferencie, - spoločné návštevy spojené s exkurziami do spoločných firiem aj so zástupcami našich firiem, - výmenné praxe žiakov v zahraničných firmách spolupracujúcich s družobnou školou, - verifikácia vzdelávacích programov, - verifikácia trendov vo vzdelávaní v jednotlivých krajinách - transfer nápadov - mobilita - implementácia skúseností do výučbového systému a obsahu - tvorba inovatívnych materiálov pre 		
--	--	--	--	--

		sprostredkovanie informácií zamestnancom - tvorba inovovaného učebného obsahu		
III. zariadenia a vybavenie	800 + 200+ 650 =1650	Vytvorenie pracoviska spoločného pracovného vyučovania pre firmy a školy ako podpora duálneho vzdelávania pre strojárstvo: <ul style="list-style-type: none"> • investícia do technologického vybavenia • klasické obrábacie stroje pre sústruženie, frézovanie, brúsenie a vŕtanie. • CNC obrábacie stroje školského typu – frézovanie, sústruženie • učebňa pre CAD, CAM (počítače a softvér, • učebňa pre programovanie PLC • učebňa simulácie CNC obrábania 	<ul style="list-style-type: none"> • spoločné pracovisko pre strojárské technológie • využiteľné pre firmy, kde môžu odučiť to, na čo nemajú technológie • využiteľné pre školy na výučbu na technológiách, ktoré škola nevlastní • využiteľné pre školenia zamestnancov firiem • využiteľné pre vzdelávanie dospelých • využiteľné pre prax žiakov iných odborných škôl • predpokladáme budúce investovanie firiem do 	<ul style="list-style-type: none"> • nutné pričlenenie budovy v areáli školy, ktorú teraz prenajímame • vyvolané druhotné investície do budovy, úprava priestorov, zateplenie • nutné vybudovať zvracie bunky - je potrebná výmena podláh a prehradenia haly

		<p>(počítače, dotykové obrazovky, cnc simulačné klávesnice</p> <ul style="list-style-type: none"> • technológie brúsenia – nc a cnc • metrológia • Zariadenia pre metrológia a kvalitu <p><u>Zváranie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zvaráci simulátor • zváranie (zvaracie stroje pre rôzne druhy zvárania TIG, MIG a simulácie zvárania, laser) – podľa potrieb firiem <p><u>Počítačová podpora pre jednotlivé učebne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vytvorenie počítačovej podpory projektu, cloudové úložiská ▪ servery ▪ počítače pre simulácie CNC ▪ počítače pre výučbu programovania ▪ počítače k strojom ▪ počítače pre CAD CAM ▪ celkovo cca 60 ks <p>Inovácia v oblasti nc a nie nc obrábacích strojov v dielňach odborného výcviku</p> <ul style="list-style-type: none"> • výmena zastaraného technického vybavenia – klasických obrábacích strojov za nové, menšie, školské typy, 	<p>spoločného podniku</p> <ul style="list-style-type: none"> • predpokladáme dlhodobé zapožičiavanie strojov zo strany výrobcov strojov pre výučbu • predpokladáme komerčné aktivity, ako školenia a iné formy výučby • podpora výučby zvárania v škole, žiadané zamestnávateľmi v regióne • dnes je v princípe každý stroj prepojený s počítačmi <p>- predpokladá sa budúca úspora na energiách, servise, náhradných dieloch</p> <p>- získanie zručností obrábania na moderných strojoch, nie na strojoch zo 70-tých rokov</p>	
--	--	--	---	--

		<p>podľa požiadaviek zamestnávateľov, celkovo 15 frézovačiek a 15 sústruhov</p> <ul style="list-style-type: none">• výmena elektrických prípojok• - protipožiarne zabezpečenie		
--	--	---	--	--

	130+ 70+ 50+ 150+ 150+ 250 =800	<p>Inovácia v oblasti CNC – vytvorenie novej CNC učebne na úseku teoretického vyučovania</p> <ul style="list-style-type: none"> • učebňa vybavená simulačnými klávesnicami CNC strojov pre operačný systém Sinumerik Operate. Učebňa umožňuje výučbu väčšieho množstva žiakov bez nutnosti použitia viacerých strojov. • + jednoduchá CNC frézovačka <p>Nákup CNC stroja vyššieho radu, s výmenou nástrojov pre dielne OV</p> <ul style="list-style-type: none"> • školský stroj napr. Emco Mill 260 • vytvorenie softvérových postprocesorov umožňujúcich priamo preniesť 3D objekt do strojového kódu obrábacieho stroja <p>Vybavenie nástrojárne</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybavenie pre zameranie nástrojov do puzdier pre cnc, • vybavenie nástrojárne <p>Meranie a metrológia pre dielne OV</p> <p>- nákup súradnicového 3D meracieho stroja</p> <p>Metrológia, 3D meranie, meracie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci sa učia programovať inovatívne – na simulačných programoch, čo znižuje pravdepodobnosť poškodenia drahého CNC stroja • žiaci nesimulujú na klasických počítačoch, ale pomocou ovládacích prvkov cnc stroja. • stroj umožňuje praktickú činnosť na CNC stroji vyššieho rádu, ale stále školského • presné 3D meranie je dnes jednou zo základných požiadaviek priemyslu vytvorenie odbornej učebne pre metrológiu so zariadeniami zodpovedajúcimi dobe. • nákup pracoviska s kolaboratívnym robotom novej generácie napr. UR5 • - nákup pracoviska pre automatizáciu so školským priemyselným robotom (napr. Fanuc) • štartovacie EDU sety pre Siemens LOGO • štartovací set Siemens s7 1200 + zdroj • rozširujúce moduly a zdroje - profesionálne modely výrobných liniek pre výučbu programovania PLC 	<ul style="list-style-type: none"> • je potrebná výmena podláh a prehradenia haly
--	---	---	--	--

		<p>prístroje (meracie a diagnostické merania, priestorové 3D meranie, meranie technických veličín a rozmerov)</p> <p>- nákup modernejších meracích prístrojov pre vybavenie odbornej učebne pre metrológiu – meranie rozmerov, kruhovitosti, dutín, drsnosti, tvrdosti ... vrátane komunikácie s výpočtovou technikou</p> <p>Mechatronika – automatizácia v priemysle, robotika</p> <ul style="list-style-type: none"> • chýba moderný kolaboratívny robot (cobot) aspoň miniatúrny napr. UR5 pre nastupujúci Priemysel 4.0 • - chýba školský robot pre výučbu programovania manipulácie <p>Mechatronika – automatizácia v priemysle, PLC automaty</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozšírenie možností vyučovať PLC techniku pomocou demonštračných EDU zostáv • doplnenie o rozširujúce modulu k PLC • doplnenie tréningových modelov výrobných liniek, pripojiteľných k PLC automatom • model linky s mechatronickými pracoviskami, PLC a 		
--	--	--	--	--

		elektropneumatickými prvkami, riadiace systémy liniek		
--	--	--	--	--

	120+	Mechatronika – pneumatika a hydraulika	<ul style="list-style-type: none"> nákup licencie softvéru pre tvorbu pneumatických obvodov aka FluidSim Festo pre učebňu 12+1- chýba návrhový softvér pre pneumatické obvody pre každého žiaka nákup licencie softvéru pre tvorbu hydraulických obvodov aka FluidSim Festo pre učebňu 12+1- chýba návrhový softvér pre hydraulické obvody pre každého žiaka základom mechatroniky je riadenie synchronných, asynchronných, krokových a jednosmerných motorov. príprava žiakov pre internet vecí Reflektometer časovej domény Certifikácia kabeláže Ethernet, napr. LanTEK, 500Mhz - esp.1000Mhz (s adaptérm) - Meranie intenzity elmag. poľa, - Programovateľný otáčkomer C.A - set moderných mutimetrov pre žiakov 25 ks príprava žiakov pre internet vecí zatiaľ vôbec bez technológií 	
	120+	<ul style="list-style-type: none"> chýba návrhový softvér pre pneumatické obvody pre každého žiaka - nákup licencie softvéru pre tvorbu pneumatických obvodov aka FluidSim Festo pre učebňu – 12+1 		
	80+			
	50+			
	50+	<ul style="list-style-type: none"> chýbajúci výučbový systém pre pneumatiku a hydrauliku, vo forme výučbových panelov. 		
	1200	<ul style="list-style-type: none"> chýbajúci výučbový systém pre riadenie elektrických pohonov 		
	=1620	<p>Počítačové siete</p> <ul style="list-style-type: none"> vytvárame Cisco akadémiu, pre výučbu žiakov v moderných sieťových technológiách. potrebné je rozšíriť systém o aktívne sieťové prvky modernizácia učebne absencia výučby optických sietí, pre chýbajúce náradie a meracie prístroje chýbajúce prvky pre optické kabeláže <p>Inteligentné inštalácie</p> <ul style="list-style-type: none"> chýbajúce panely pre výučbu inteligentných inštalácií – zatiaľ máme len domácej výroby chýbajúce meracie prístroje pre elektrické veličiny a testery 		

		<p>Číslicová technika, programovanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • chýbajúce výučbové sady pre moderné mikroprocesory, napr. pre arduino, umožňujúce vytvárať funkčné obvody • rozšírenie portfólia o malé programovateľné obvody ako raspberry pi a pod • potrebné školské sady s rozširujúcimi obvodmi <p>Internet vecí</p> <ul style="list-style-type: none"> • výučbové panely Festo alebo Lucas Nulle <p>Hardvér (technológie) pre KPC</p> <p>Technológie pre prezentačné centrum (malé obrábacie stroje, náradie pre ručné práce, elektrotechnické vybavenie, IKT)</p> <p>Technológie pre prezentačné centrum</p> <p>- prezentačné panely pre technické profesie od mechaniky, cez strojárske profesie, elektro a riadiace obvody až po IT technológie</p>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - prezentačná technika - konferenčná technika - zariadenie (stoličky ...) - ukážkové zariadenia - technické vybavenie pre workshopy - časti strojov - interiérové tabule, opisy technológií - propagácie firiem - výstavky tvorivosti 		
--	--	---	--	--

IV. budovy, priestory	750+ 50+ 400+ 100+ 60 =1360	Stavba samostatnej budovy školy pre účely SPPV (nová stavba) - hala 48 x 18 x 6 m - komplet, vrátane elektrických inštalácií, vykurovania a iných inžinierskych sietí) stavebné úpravy priestorov - vytvorenie učební - príprava podkladu pre stroje - dátové siete - vzduchotechnika a klimatizácia - úprava vonkajšieho prostredia Projektová a prípravná pre inžinierske siete a budovu (rekonštrukcia) oprava podláh v dielňach odborného výcviku - výmena betónových podláh v dielňach odborného výcviku, odstránenie	- zníženie spotreby energií - budova je v areáli školy, ale je samostatná, so samostatnými prípojkami, čo v budúcnosti umožní rozúčtovanie - podlahový betón je po desaťročiach zvetraný a vyžaduje generálnu opravu - hliníkové okná a panely - zdraviu neškodlivé pracoviská zvárania	- nutná projektová dokumentácia - vyvolané druhotné investície do infraštruktúry, úprava priestorov, komunikácie - nutne premiestnenie strojov - nutné vymeniť podlahový betón - nutné vymeniť podlahový betón - nutné vyviesť vzduchotechniku mimo priestorov budovy a zabezpečiť prísun čerstvého predhriateho vzduchu
------------------------------	--	--	---	---

		<p>zvetranej betónovej vrstvy, vylatie, brúsenie, penetrovanie.</p> <p>(rekonštrukcia)</p> <p>výmena prehradenia v dielňach</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvorenie predelov v hale na bunky, bunky obsahujú jednotlivé učebne so strojmi - realizácia protipožiarneho systému <p>(rekonštrukcia)</p> <p>vytvorenie a obnovenie zväracích buniek</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvorenie zväracích pracovísk – buniek v dielni, so samostatným odvetrávaním - výmena vzduchotechniky - výmena vykurovacích rozvodov - oprava vodovodnej a kanalizačnej prípojky - realizácia požiarnej ochrany 		
--	--	---	--	--

V. iné propagačné materiály	100+ 50 = 150	propagačné materiály - pre náborové a prezentačné akcie na základných školách Marketing a propagácia - Marketingové aktivity - webstránka - mediálne propagačné materiály pre web - prevádzka - iné marketingové aktivity		
---	-----------------------------	--	--	--

17. Kapacity pre realizáciu projektu

Stručný prehľad realizovaných projektov:

Zdroj finančných prostriedkov/OP	Názov projektu a jeho zameranie	Výška žiadanej sumy (v tis. EUR)	Stav pripravenosti (žiadny, koncept, projektová dokumentácia, podaný projekt)
ROP-1.1-2008/01	Zateplenie budov Spojenej školy	1 095,300 €	Po realizácii
OPV-2009/1.1./05-SORO	Inováciou vzdelávania k spojenej školy	338,574 €	Po realizácii
OPV-2012/1.1/08-SORO	Spojená škola a jej modernizácia	276,444 €	Po realizácii
IROP-P02-SC223-2016-14	Zvýšenie počtu žiakov Spojenej školy Ľ. Podjavorinskej na praktickom vyučovaní	913,621 €	02/2019 až 08/2020

Výška získaných finančných prostriedkov prostredníctvom realizovaných projektov za posledných 5 rokov: cca 1700 tis, + 913 tis v realizácii

Stručný prehľad pripravených, nových projektov, stav pripravenosti:

Výška žiadaných finančných prostriedkov prostredníctvom nových/pripravených projektov :

Spolupráca s organizáciami a inštitúciami, partneri projektu/projektov : Odborná prax žiakov u cca 40 zamestnávateľov regiónu, Duálne vzdelávanie

Doplňujúce informácie k navrhovanému projektu, prílohy: bude doplnené

